



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

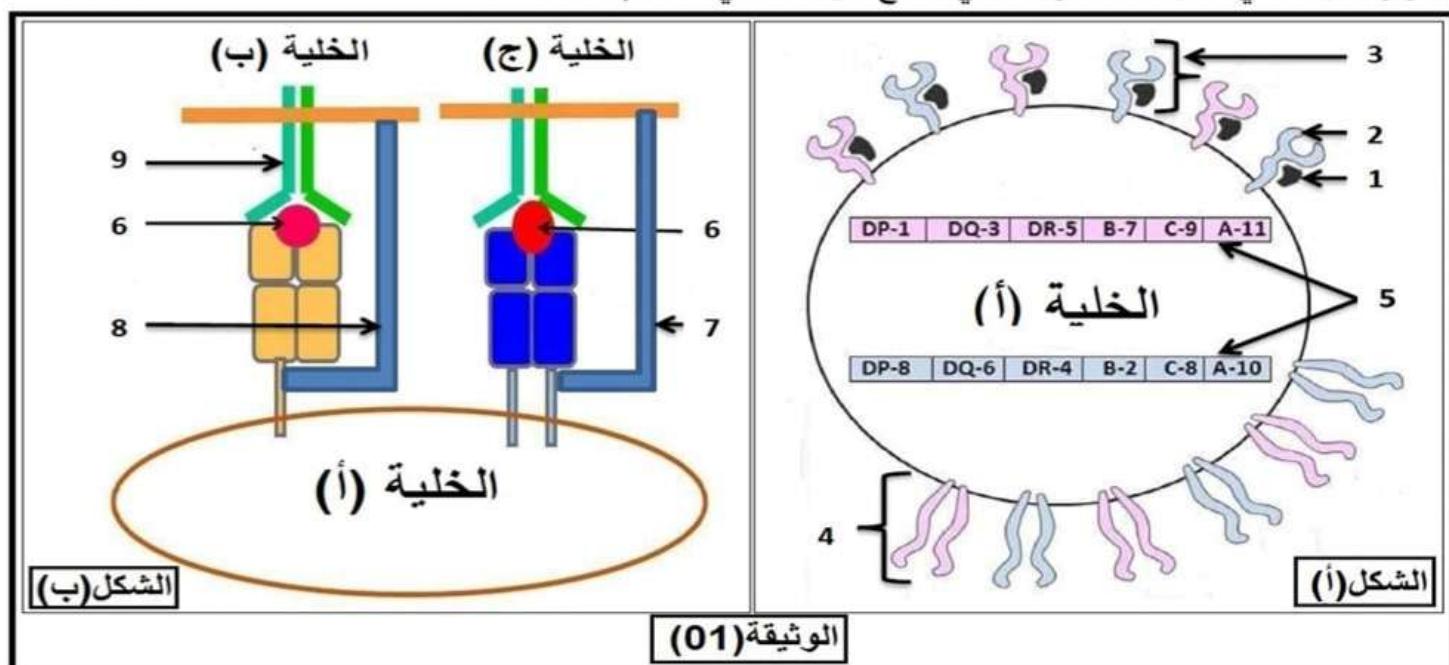
الموضوع الأول:

صفحة الاستاذ دربالي

التمرين الأول : (05 نقاط)

يمكن للجهاز المناعي أن يميز بين الذات و اللادات بفضل جزيئات غليكوبروتينية متخصصة تنفرد بها كل عضوية عن الأخرى لأسباب وراثية بالدرجة الأولى تحمل هذه الجزيئات بببتيدات ذاتية على السطح الخارجي للخلايا.

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) توضع هذه الجزيئات على غشاء إحدى الخلايا عند الإنسان أما الشكل (ب) فيمثل أحد الأدوار المهمة التي تلعبها هذه الجزيئات في الدفاع عن الذات في حالة الإصابة.



- 1/ تعرف على الخلايا (أ ، ب، ج) و البيانات الممثلة بالأرقام في الوثيقة ثم سُمِّيَ الظاهرة الموضحة في الشكل (ب) .
- 2/ اكتب نصا علميا تبرز فيه كيف يحدد العنصرين (3) و (4) الهوية البيولوجية للفرد من الوثيقة (01) و مكتسباته.

التمرين الثاني : (07 نقاط)

تعتبر البروتينات جزيئات أساسية في بناء خلية الكائنات الحية ، يتتأثر تركيب هذه البروتينات بم مواد كثيرة منها محفزة أو المثبطة ، وفي هذا المجال يستغل الباحثون هذه المواد لتحسين الأداء البدني لرياضيين راغعي الأنقاول وكمال الأجسام ، بزيادة كتلة العضلات من بين هذه المواد المنشطة الستيرويدات البنائية (Steroids Anabolic) .

لمعرفة آلية تأثير الستيرويد على تركيب البروتين و علاقته بنمو عضلات الجسم نقترح الدراسة الآتية :

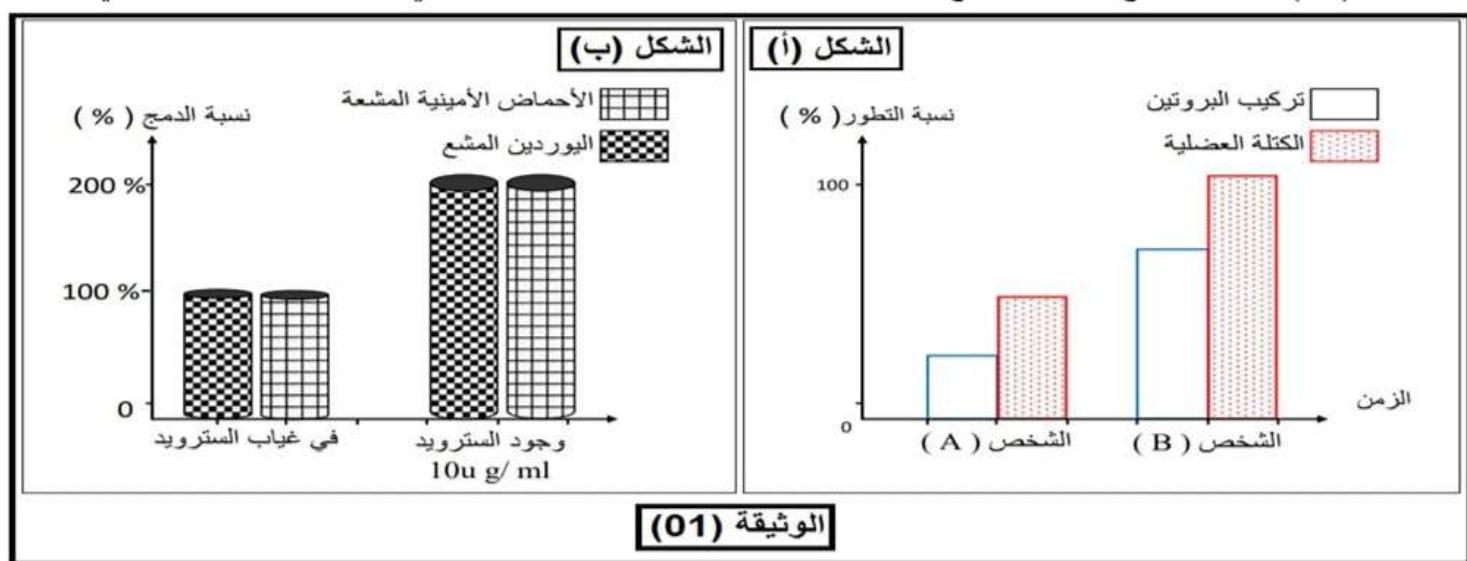
الجزء الأول:

تم قياس نسبة تطور الكتلة العضلية و تركيب البروتين في خلية العضلية لشخصين لها نفس الوزن و الأبعاد يمارسون رياضة كمال الأجسام يخضعون لنظام غذائي متوازن حيث :

- الشخص (A) شاهدة.

- الشخص (B) تم حققه بانتظام الستيرويدات البنائية نتائج القياس مماثلة في الشكل (أ) الوثيقة (01).

- الشكل (ب) يمثل نسبة دمج اليوردين المشع والأحماض الأمينية المشعة عند خلايا عضلية في وجود أو غياب الستيرويد في وسط.



1/ حل نتائج الشكل (أ).

2/ باستغلال نتائج الشكل (ب) بين تأثير الستيرويد.

الجزء الثاني:

لتفسير تأثير الستيرويد أجريت سلسلة من التجارب حيث مكن الهدم الآلي للخلايا العضلية من الحصول على مستخلصات خلوية متجانسة ، وزعت على وسطين :

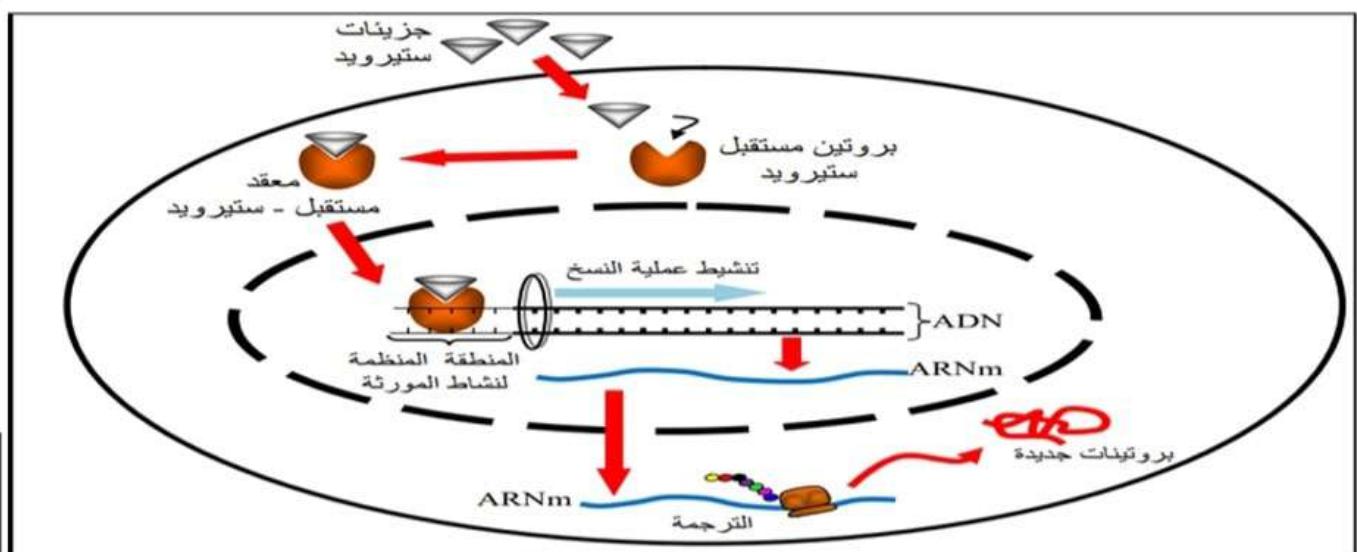
- الوسط (01) : مستخلص خلوي نزعته أنوبيته بتقنية ما فوق الطرد المركزي فأصبح مستخلص خلوي خالي من الأنوية

- الوسط (02) : مستخلص خلوي كامل .

الشروط التجريبية و النتائج موضحة في الجدول الشكل (أ) الوثيقة (02).

الشكل (ب) : رسم تخطيطي يوضح كيفية عمل ستيرويد في الخلية العضلية .

الشروط التجريبية	الوسط (1)	الوسط (2)
عدد السلالس المشعة المنتجة في وحدة زمن		
$10^3 \times 2$	+ أحماض أمينية مشعة ARNm	
$10^3 \times 2$	+ أحماض أمينية مشعة + ستيرويد ARNm	
$10^3 \times 2$	نيكليوتيدات ريبية مشعة	
$10^3 \times 4$	نيكليوتيدات ريبية مشعة + ستيرويد بتركيز 2 mg/ml	
$10^3 \times 6$	نيكليوتيدات ريبية مشعة + ستيرويد بتركيز 20 mg/ml	



1/ باستغلال لنتائج جدول الشكل (أ) ومعطيات الشكل (ب) من الوثيقة (02) و انطلاقاً مما توصلت إليه في الموضوع فسر بدقة تأثير منشط السترويد على تركيب البروتين في الخلية العضلية و تحسن الأداء البدني لرياضيين رافعي الأنفال.

التمرين الثالث : (08 نقاط)

تنقل الرسالة العصبية على مستوى المشابك من الخلية قبل مشبكية إلى الخلية بعد المشبكية، ويمكن للنقل المشبكى أن يختل بتدخل العديد من الجزيئات الخارجية.

الدوبيامين مبلغ عصبي تفرزه بعض الخلايا العصبية في الدماغ، يشارك في التحكم في الحركات، والانتباه، السعادة، التحفير، الذاكرة، والإدراك، كما يلعب الدوبيامين دوراً مهماً في سلوك الفرد ويعرف بكونه هرمون المتعة والسعادة. القنب أو الحشيش (Cannabis) هي بنية تحتوي على مادة فعالة هي رباعي هيدروكانابينول برمز لها بـ THC. يتسبب الـ THC لدى المدمنين انخفاض في التدفق الدموي مما يولّد اضطرابات في الانتباه والتعلم وعسر الكلام وقدان الذاكرة الجزئية (Amnésie Partielle).

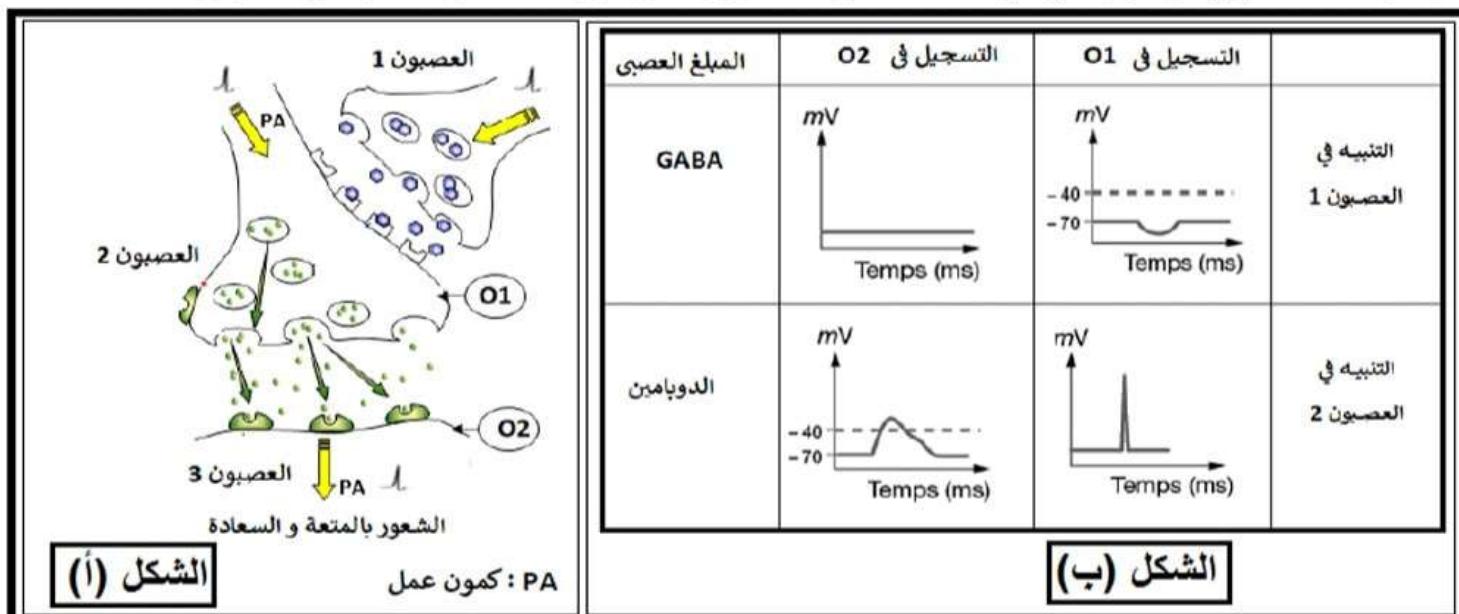
لتحديد تأثير THC على الرسائل العصبية نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) سلسلة العصبونات المتصلة بالعصبون المفرز للمبلغ العصبي للدوبيامين.

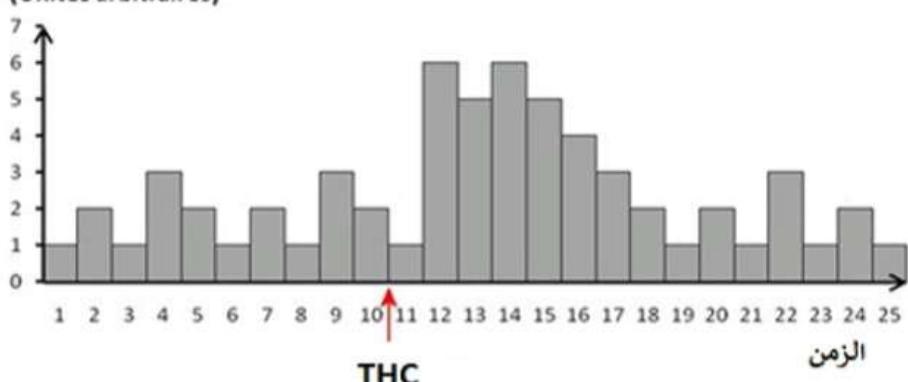
يمثل الشكل (ب) من الوثيقة (01) نتائج تجريبية لتجربتين أجريت على مختلف العصبونات الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة (01).

بينما يمثل الشكل (ج) من الوثيقة (01) نشاط العصبونات المفرزة للدوبيامين خلال تناول سجارة من الحشيش.



نشاط العصبون المفرز للدوبيامين (وإ)

(Unités arbitraires)



الشكل (ج)

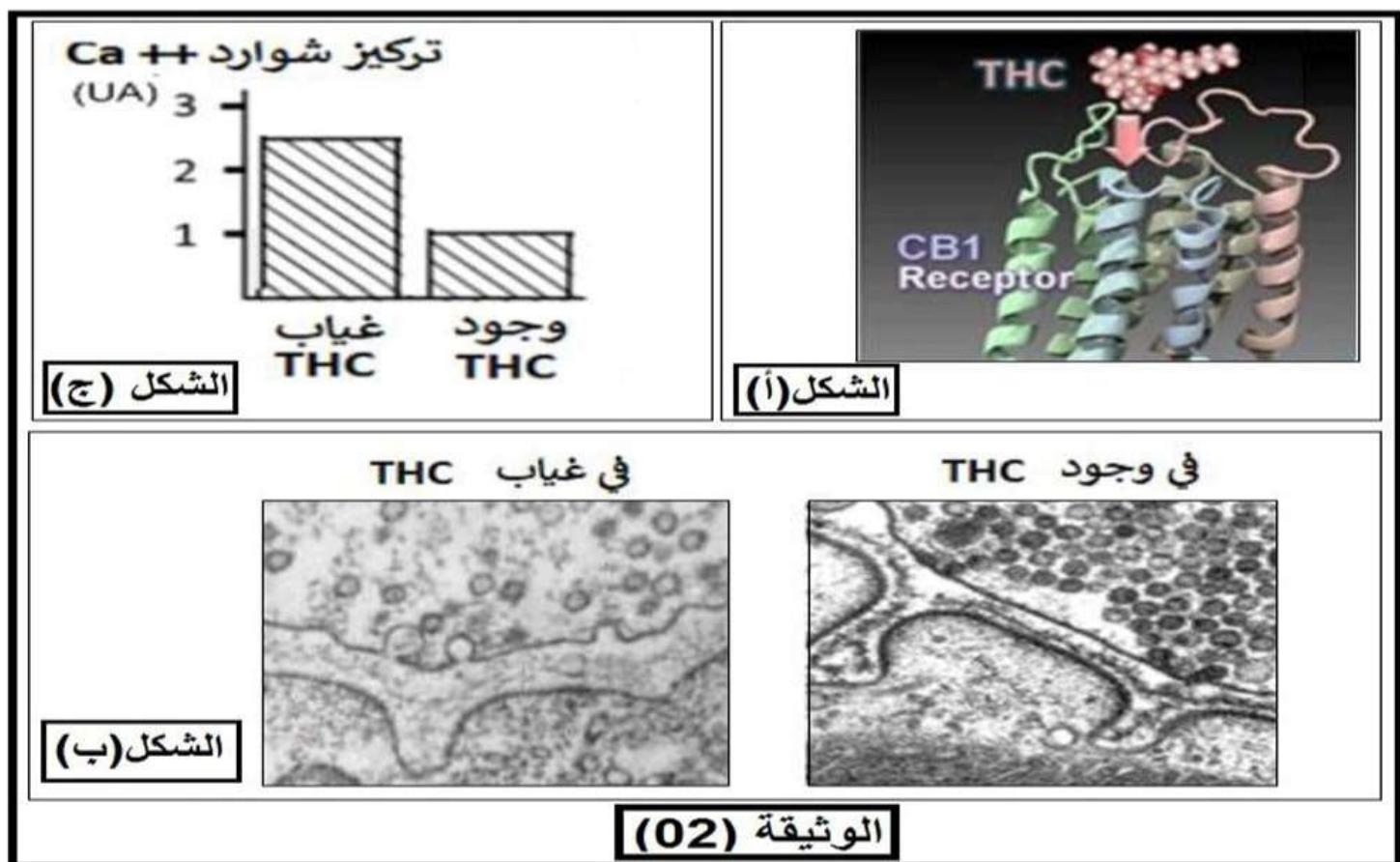
الوثيقة (01)

1/ باستغلالك للوثيقة (01) اقترح فرضيات تفسر بها تأثير مادة الـ THC على إفراز الدوبامين.

الجزء الثاني:

قصد اختبار الفرضيات السابقة نقترح عليك المعطيات التالية:

تتوارد على مستوى النهايات العصبية المفرزة للمبلغ العصبي GABA مستقبلات غشائية CB1، تتحكم هذه البروتينات الغشائية في تنسيق عمل الجهاز العصبي بتنظيمها لعمل بعض القنوات الغشائية. تتوضع جريئات الـ THC على هذه المستقبلات الغشائية كما يوضحه الشكل (أ) من الوثيقة (02). يظهر الشكل (ب) من الوثيقة (02) صورة مجهرية لمثبت عصبي - عصبي مفرز للمبلغ العصبي GABA في غياب THC. كما يظهر الشكل (ج) من الوثيقة (02) تركيز شوارد الكالسيوم في النهاية العصبية للعصبون المفرز للمبلغ العصبي GABA في وجود وحي في غياب جريئات الـ THC إثر وصول سائلة عصبية للعصبون قبل المثبت.



1/ مستدلا بالوثيقة (02) بين كيف تؤثر جريئات الـ THC على إفراز الدوبامين مبرزاً أعراضه الجانبية مع مراقبة الفرضيات.

الجزء الثالث:

انطلاقاً من الدراسات التي توصلت إليها أنجـ رـسـماً تخطيطياً تفسيراً توضح فيه آلية تأثير جريئات الـ THC على انتقال الرسائل العصبية على مستوى المثبت.

انتهى الموضوع الأول.

الموضوع الثاني:

التمرين الأول : (05 نقاط)

البروتينات هي الجزيئات الأساسية المكونة للمادة الحية و ذلك نظرا للأدوار الأساسية التي تقوم بها في الخلايا الحية، تتوارد البروتينات في كل الخلايا الحية و في كل الأجزاء الخلوية وتؤدي أدوارا مختلفة كإنزيمات، هرمونات بروتينات النقل، التخزين.....الخ.

. والبروتينات هي جزيئات كبيرة تتكون من عدد كبير من الوحدات الأساسية تسمى الأحماض الأمينية (Amino Acides) لغرض دراسة سلوك الأحماض الأمينية في الوسط نقدم الجدول أسفله.

$\text{PH} > \text{PH}_i$	$\text{PH} = \text{PH}_i$	$\text{PH} < \text{PH}_i$	الحمض الأميني
	+ - + -	+ - +	حمض أميني متعادل
	+ - -		حمض أميني حامضي
- -	+ - -		حمض أميني قاعدي

1/ قدم تعريفاً لك PH_i ثم أكمل الخانات الفارغة في الجدول .

2/ إنطلاقاً مما قدم لك و من معلوماتك بين في نص علمي سلوك الأحماض الأمينية في الوسط معتمداً ذلك على البروتينات.

التمرين الثاني : (07 نقاط)

التربيسين من الإنزيمات الهضمية التي يفرزها البنكرياس ، يحفز تفكيك الروابط البيبتيدية داخل البروتين والتي تأتي بعد الحمضين الأمينيين لizin و Arginin .

الجزء الأول:

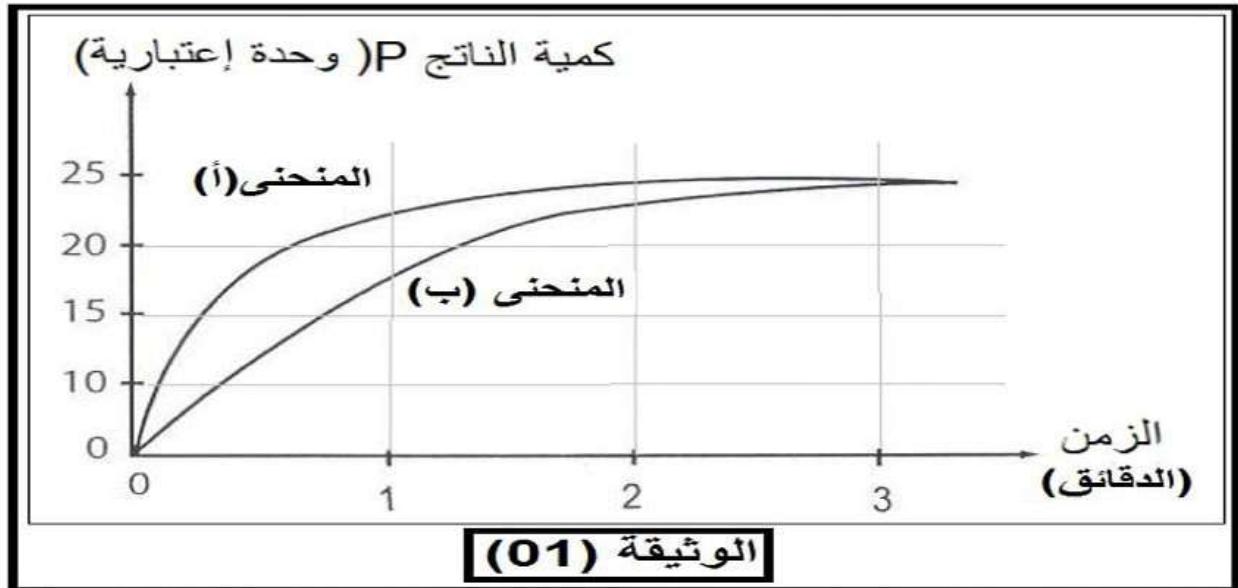
ضمن دراسة مخبرية تتبع نشاط إنزيم التربيسين داخل وسطين ونتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (01) حيث:

- المنحني (أ) : في وجود البروتين فقط.

- المنحني (ب) : في وجود البروتين و مادة البنزاميدين .

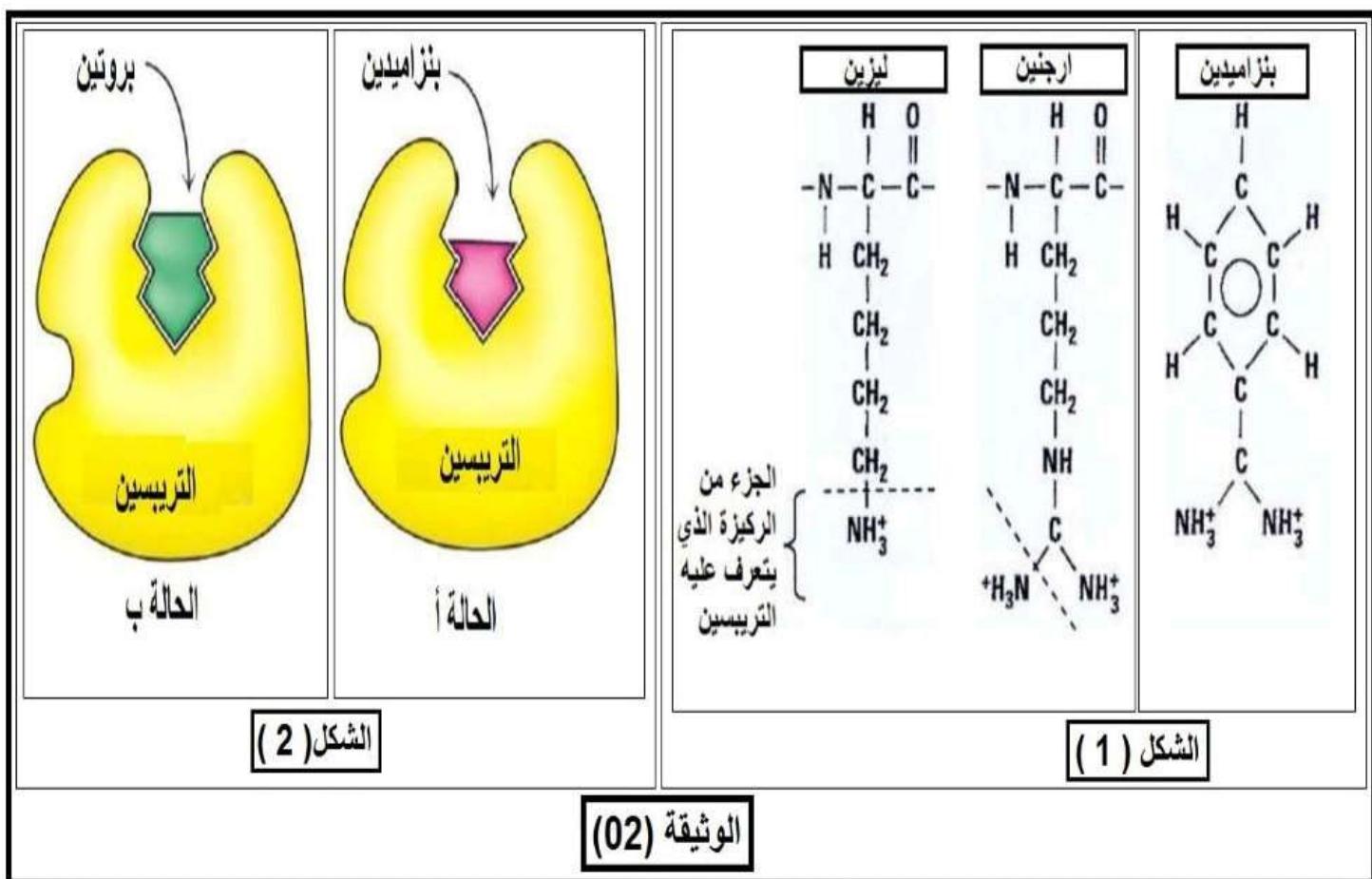
1/ حل تغيرات المنحني (أ) مستنرجاً العلاقة بين عناصر التفاعل الإنزيمي و سرعته الابتدائية (VI).

2/ حدد بيانياً في أي المنحنين من الوثيقة (01) تكون سرعة التفاعل أكبر.



الجزء الثاني:

يمثل الشكل (1) من الوثيقة (٥٢) الصيغة الكيميائية لحمضين أمينيين ومادة البنزاميدين في حين يظهر الشكل (2) من نفس الوثيقة تمثيل تخطيطي بنوي لنشاط التربسين مع كل من البروتين و البنزاميدين .



1/ معتمدا على معطيات الوثيقة (٥٢) فسر الاختلافات المسجلة بين تغيرات المنحنين (أ) و (ب) الوثيقة (٥١) ، مستنرجا العلاقة بين الخصائص البنوية و الخصائص الوظيفية للأنزيم .

2/ مثل برسم تخطيطي ماذا يحدث في اللحظتين الزمنيتين ١د و ٢د في كلا المنحنين (أ) و (ب) من الوثيقة (٥١) .

التمرين الثالث : (08 نقاط)

تطلب الاستجابة المناعية النوعية تدخل جزيئات بروتينية متخصصة تمنح الخلايا المناعية عدة خصائص كالتعرف والقضاء على المستضدات، لكن قد ينبع عن خلل في نشاط هذه البروتينات إفلاط بعض الخلايا المصابة من الجهاز المناعي.

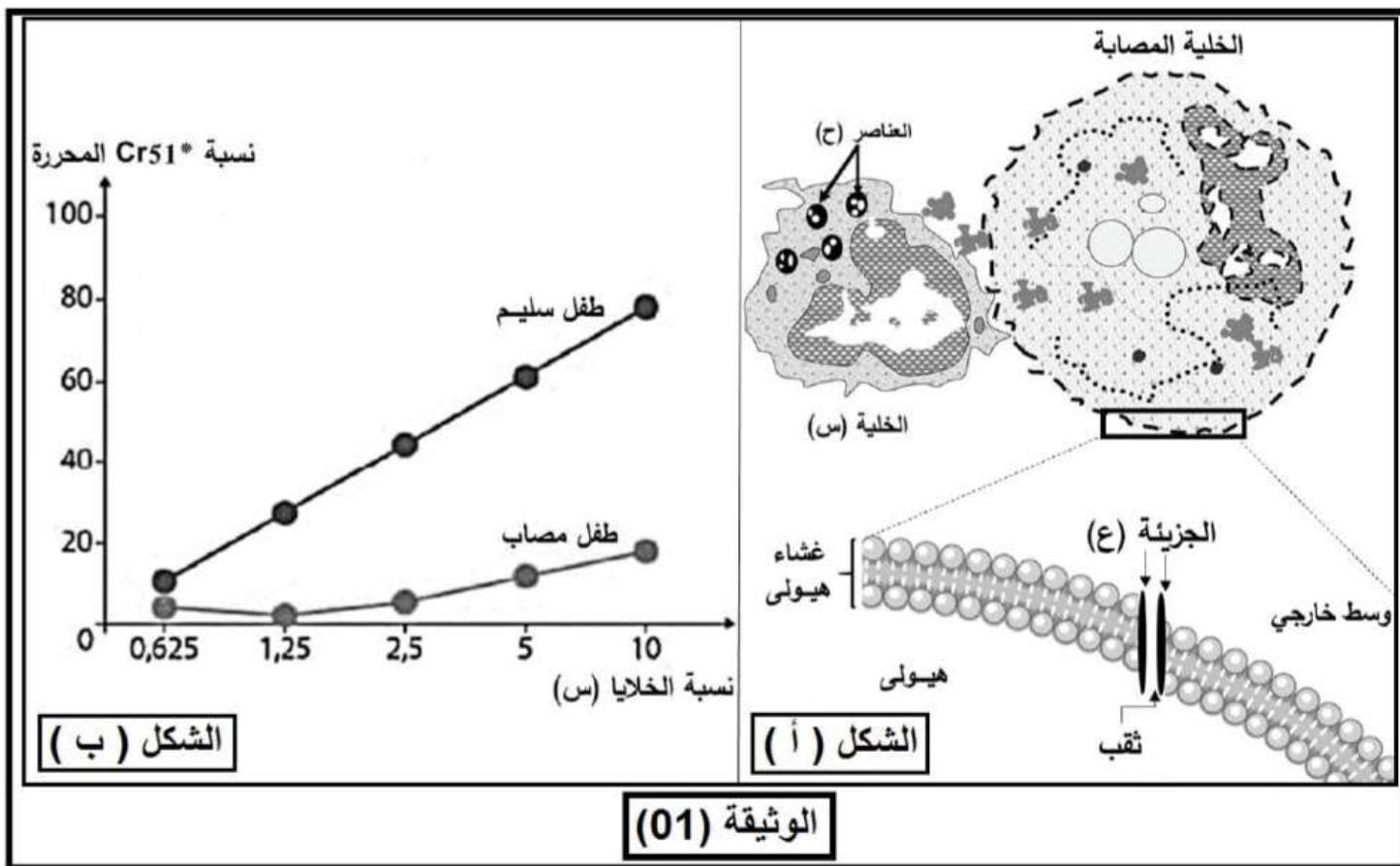
مرض (HLH) hemophagocytic lymphohistiocytosis هو مرض مناعي نادر يشبه السرطان في طبيعته وطريقة علاجه يصيب أي فئة عمرية لكنه شائع بين الأطفال الصغار ما دون السنة، يسبب عدة أعراض كالتشنجات العضلية، اليرقان (إصفرار الجلد والعينين) و مشاكل تنفسية و هضمية.

الجزء الأول:

لغرض معرفة كيف يسبب هذا المرض العجز المناعي الذي يؤدي إلى إفلاط الخلايا المصابة من الجهاز المناعي نقد لك الوثيقة (01) حيث:

- يمثل الشكل (أ) رسمًا تخطيطيًّا لنشاط خلية لمفاوية (س) عقب دخول فيروس للعضوية.
- أما الشكل (ب) فيتمثل نتائج تتابع نشاط الخلية (س) عن طريق قياس كمية الكروم المشع ^{51}Cr المحررة في أواسط تحتوي على خلايا مصابة عند طفل سليم وأخر مصاب بـ HLH.

ملاحظة : ^{51}Cr ينعد إلى هيولى الخلية المصابة و يتثبت على بروتيناتها و يتم تحريره عند إنحلالها.



1/ باستغلالك للوثيقة (01) اقترح فرضيتين تفسر بهما سبب العجز المناعي عند الأطفال المصابين بمرض HLH .

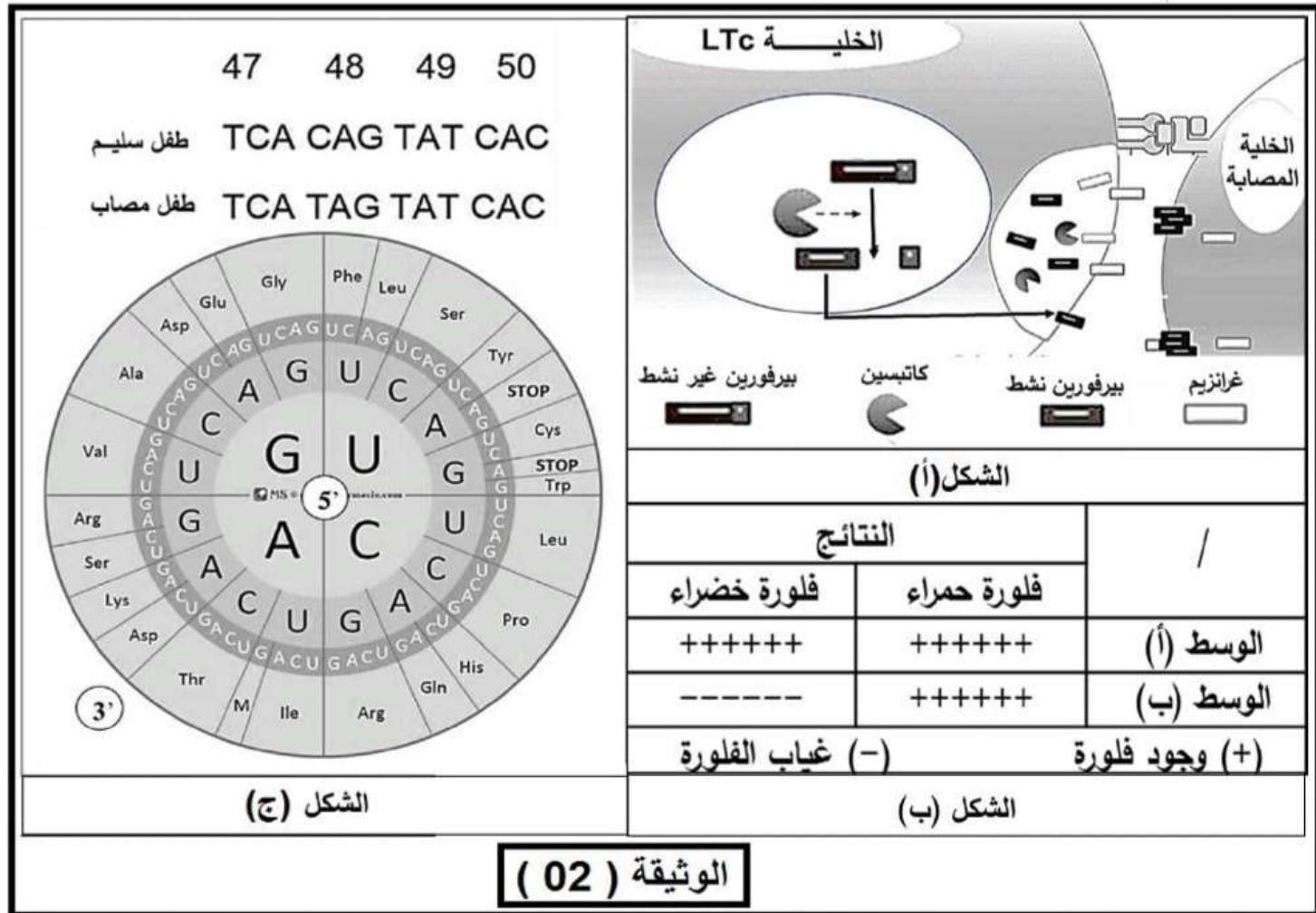
الجزء الثاني:

من أجل التحقق من صحة الفرضيات المقترنة نقدم الوثيقة (02) حيث:

- يمثل الشكل (أ) مرافق تركيب البروتين البريورين داخل حويصلات الخلايا LTc .

- بينما جدول الشكل (ب) يبين نتائج الفلورة ، حيث أمكن بتقنيات خاصة تحضير أجسام مضادة مفلورة بالأحمر ضد بروتينين البيروفورين و أخرى مفلورة بالأحمر ضد إنزيم الكاتبيسين ، أضيفت هذه الأجسام المضادة لوسطين (أ) و (ب) :
- الوسط (أ) : به خلايا LTC أخذت من طفل غير مصاب بمرض HLH .
- الوسط (ب) : به خلايا LTC أخذت من طفل مصاب بمرض HLH .

- بينما يمثل الشكل (ج) السلسلة الغير مستنسخة لجزء من مورثة PRF1 المسؤولة عن تركيب بروتينين البيروفورين عند كل من الطفل السليم والطفل المصاب ، بالإضافة لدائرة الشفرة الوراثية.



1/ باستغلالك لمعطيات الوثيقة (02) اشرح سبب العجز المناعي الملاحظ عند الأطفال المصابين بمرض HLH مناقشاً صحّة الفرضيتين المقترحتين سابقاً.

الجزء الثالث:

مستعيناً بنتائج هذه الدراسة و مكتسباتك ، أنجز مخططاً تصصيلياً للتغيرات التي تطرأ على الاستجابة المناعية النوعية ضد الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض HLH .

انتهى الموضوع الثاني.

فائق التمنيات بالنجاح والتوفيق في شهادة البكالوريا
أساتذة العلوم الطبيعية والحياة.

التصحيح النموذجي لامتحان بكالوريا التجريبى للتعليم الثانوى فى مادة علوم الطبيعة والحياة

العلامة	عناصر الإجابة																										
	الموضوع الاول:																										
	التمرین الاول: (5 نقاط)																										
	01. التعرف على الخلايا والبيانات الممثلة بالارقام في الوثيقة:																										
02	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسمية</th> <th>رقم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخليلية البالعة (او الخلية LB)</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>الخلية LT8 (او الخلية LTC)</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>الخلية LT4</td> <td>ج</td> </tr> <tr> <td>السلسلة HLA I $\beta 2m$ لـ I</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>السلسلة HLA II α لـ II</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>HLA I</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>HLA II</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>زوج الصبغى رقم (06)</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>ببتيدي مستضدي</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>المؤشر CD4</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>المؤشر CD8</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>TCR</td> <td>09</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">صفحة الاستاذ للبابلي</p> <p align="right">الظاهره الموضحة في الشكل (ب) هي: التعرف المزدوج بين TCR ومقعد CMH - ببتيدي مستضدي.</p> <p align="center">02. النص العلمي:</p> <p>معقد التوافق النسيجي CMH جزيئات ذات طبيعة غليكوبروتينية محمولة على السطح الخارجي لاغشية خلايا العضوية، لها دور في التمييز بين مكونات العضوية وما هو غريب عنها. فكيف تحدد هذه الجزيئات هوية الفرد البيولوجية؟</p> <p>يملك كل فرد تركيبة خاصة من جزيئات ال CMH مميزة له تجعله متفرداً بيولوجيًا، وهي متنوعة ومختلفة لأنها تنتج عن التعبير المورثي لمورثات ال CMH والمحمولة على الزوج الصبغى رقم (06) التي تتميز هي الأخرى بتنوعها وعدد ايلاتها الكبير وغياب السيادة بين الأيلات.</p> <p>يوجد صنفين من جزيئات CMH:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ال I CMH توجد على سطح غشاء جميع الخلايا العضوية ما عدا كريات الدم الحمراء. ✓ ال II CMH توجد على سطح غشاء الخلايا البالعة والخلايا LB. <p>تحدد هذه الجزيئات هوية الفرد من خلال قيامها بعدة أدوار.</p> <p>تعرض جميع خلايا العضوية بببتيدات قصيرة تميزها تسمى بببتيدات الذات على ال I CMH فتحضى بتسامح مناعي ولا تثار ضدها استجابة مناعية لأن الخلايا المقاومة يمكنها التعرف على ال I CMH ولا يمكنها التعرف على بببتيدات الذات المعروضة عليها. فلا يتم تنفيتها ولا تهاجمها، وهنا ينشأ التوافق النسيجي.</p> <p>بعد تعرفها على المستضد وبعلمه تعرض الخلايا العارضة محدداته على ال I CMH و ال II CMH لتنشيط الاستجابة الخلطية أو الخلوية او كلاهما حسب نوع المستضد مع العلم ان المحددات التي يعرضها ال CMH ذات طبيعة بببتيدية فقط.</p> <p>تعرض الخلايا المصابة بفيروس والخلايا السرطانية البببتيدات المستضدية على ال I CMH لتتعرف عليها الخلايا LT8 التي تتميز إلى الخلايا LTC وتخربيها.</p> <p>تتعرض الخلايا المقاومة على خلايا الطعام نتيجة اختلاف ال CMH تنتج ضدها استجابة خلوية تؤدي لرفض الطعام وتخربيه.</p> <p>تقوم جزيئات ال CMH بالتعرف بين خلايا الذات، وكذلك التعرف على مختلف المستضدات وتنشيط الخلايا المناعية وهي بذلك تعتبر الذات البيولوجية على المستوى الجزيئي.</p>	النسمية	رقم	الخليلية البالعة (او الخلية LB)	أ	الخلية LT8 (او الخلية LTC)	ب	الخلية LT4	ج	السلسلة HLA I $\beta 2m$ لـ I	01	السلسلة HLA II α لـ II	02	HLA I	03	HLA II	04	زوج الصبغى رقم (06)	05	ببتيدي مستضدي	06	المؤشر CD4	07	المؤشر CD8	08	TCR	09
النسمية	رقم																										
الخليلية البالعة (او الخلية LB)	أ																										
الخلية LT8 (او الخلية LTC)	ب																										
الخلية LT4	ج																										
السلسلة HLA I $\beta 2m$ لـ I	01																										
السلسلة HLA II α لـ II	02																										
HLA I	03																										
HLA II	04																										
زوج الصبغى رقم (06)	05																										
ببتيدي مستضدي	06																										
المؤشر CD4	07																										
المؤشر CD8	08																										
TCR	09																										
03	<p>0.5 النص العلمي:</p> <p>معقد التوافق النسيجي CMH جزيئات ذات طبيعة غликوبروتينية محمولة على السطح الخارجي لاغشية خلايا العضوية، لها دور في التمييز بين مكونات العضوية وما هو غريب عنها. فكيف تحدد هذه الجزيئات هوية الفرد البيولوجية؟</p> <p>يملك كل فرد تركيبة خاصة من جزيئات ال CMH مميزة له تجعله متفرداً بيولوجيًا، وهي متنوعة ومختلفة لأنها تنتج عن التعبير المورثي لمورثات ال CMH والمحمولة على الزوج الصبغى رقم (06) التي تتميز هي الأخرى بتنوعها وعدد ايلاتها الكبير وغياب السيادة بين الأيلات.</p> <p>يوجد صنفين من جزيئات CMH:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ال I CMH توجد على سطح غشاء جميع الخلايا العضوية ما عدا كريات الدم الحمراء. ✓ ال II CMH توجد على سطح غشاء الخلايا البالعة والخلايا LB. <p>تحدد هذه الجزيئات هوية الفرد من خلال قيامها بعدة أدوار.</p> <p>تعرض جميع خلايا العضوية بببتيدات قصيرة تميزها تسمى بببتيدات الذات على ال I CMH فتحضى بتسامح مناعي ولا تثار ضدها استجابة مناعية لأن الخلايا المقاومة يمكنها التعرف على ال I CMH ولا يمكنها التعرف على بببتيدات الذات المعروضة عليها. فلا يتم تنفيتها ولا تهاجمها، وهنا ينشأ التوافق النسيجي.</p> <p>بعد تعرفها على المستضد وبعلمه تعرض الخلايا العارضة محدداته على ال I CMH و ال II CMH لتنشيط الاستجابة الخلطية أو الخلوية او كلاهما حسب نوع المستضد مع العلم ان المحددات التي يعرضها ال CMH ذات طبيعة بببتيدية فقط.</p> <p>تعرض الخلايا المصابة بفيروس والخلايا السرطانية البببتيدات المستضدية على ال I CMH لتتعرف عليها الخلايا LT8 التي تتميز إلى الخلايا LTC وتخربيها.</p> <p>تتعرض الخلايا المقاومة على خلايا الطعام نتيجة اختلاف ال CMH تنتج ضدها استجابة خلوية تؤدي لرفض الطعام وتخربيه.</p> <p>تقوم جزيئات ال CMH بالتعرف بين خلايا الذات، وكذلك التعرف على مختلف المستضدات وتنشيط الخلايا المناعية وهي بذلك تعتبر الذات البيولوجية على المستوى الجزيئي.</p>																										

التمرین الثانی: (7 نقاط)

الجزء الاول:

01. تحلیل نتائج الشکل (أ):

يتمثل الشکل (أ) من الوثیقة (01) اعمدة بیانیة لتغیرات نسبة تطور کمية البروتین و کتلة العضله بدلالة الزمن عند شخص شاهد و شخص معالج بالستروید حيث نلاحظ:

✓ حالة شخص (A) الشاهد: نسبة تطور تركيب البروتين تقدر بـ 25% و کتلة العضله تقدر 50%

✓ حالة الشخص (B) محقون بالسترويد: تزايد معتبر لنسبة تطور تركيب البروتين إلى 75%

و کتلة العضله إلى حوالي 100% وهذا يدل على التأثير الإيجابي لسترويد على عملية تركيب البروتين و نمو العضلات.

الاستنتاج : منشط السترويد يحفز على نمو العضلات بتنشيط عملية تركيب البروتين.

02. استغلال نتائج الشکل (ب) لتبیان تأثیر الستروید:

يتمثل الشکل (ب) من الوثیقة (01) اعمدة بیانیة لتغیرات نسبة دمج الأحماض الأمینیة المشعة والیوریدین المشع عند خلایا عضلیة في وجود او في غیاب الستروید في الوسط حيث نلاحظ:

تزايد نسبة دمج الیوریدین المشع والأحماض الأمینیة المشعة في حالة وجود السترويد وهذا ما يدل على ان مادة السترويد تؤثر على عملية تركيب البروتين عن طريق تنشط عملية النسخ و عملية الترجمة .

الاستنتاج : مادة السترويد تزيد من نمو العضلات بتحفيز على زيادة تركيب البروتين.

الجزء الثاني:

01. تفسیر تأثیر منشط السترويد على تركيب البروتین فی الخلیة العضلیة وتحسن الاداء البدنی لرياضي رافعی الانقل:

يتبع من جدول الشکل (أ) ان:

✓ الوسط (1) يمثل متطلبات الترجمة فقط عند استعمال أحماض أمینیة مشعة تتسلک السلاسل مشعة يدل على أنها سلاسل البیبتیدیة عددها متساوي في حالتی وجود السترويد و غیابه يدل على عدم تأثیر منشط السترويد على عملية الترجمة .

✓ الوسط (2) يمثل متطلبات النسخ و الترجمة عند استعمال نیکلوتیدات ریبیة مشعة تشكل السلاسل مشعة يدل على أنها سلاسل ARN عددها يتزايد في حالة استعمال تراکیز متزايدة من السترويد يدل على التأثير الإيجابي لمنشط السترويد على عملية النسخ و منه مادة سترويد تنشط عملية النسخ.

يتبع من وثیقة الشکل (ب) ان:

مادة السترويد تنفذ إلى هیولة الخلیة فترتبط بمستقبل بروتینی مشکلة معقد ينتقل إلى النواة ثم يرتبط بمنطقة خاصة في الـ ADN منظمة لنشاط المورثة مما ینتج عنه تنشيط المورثة تؤدي إلى تحفيز عملية إستساخ المورثة و بالتالي إنتاج كبير من سلاسل ARNm .

ومنه فأن:

مادة السترويد تنشط عملية النسخ \rightarrow نتاج عدد كبير من سلاسل الـ \leftarrow ARNm ترجمتها إلى عدد كبير من سلاسل البیبتیدیة \leftarrow تزايد في کمية البروتین الذي يعتبر أساسی لبناء الخلیة العضلیة و تضاعفها \leftarrow زيادة عدد الألياف العضلیة \leftarrow نمو سريع للعضلات \leftarrow زيادة الجهد العضلي \leftarrow تحسن الاداء البدنی .

التمرین الثالث: (8 نقاط)

الجزء الاول:

01. استغلال الوثیقة لاقتراح فرضیات تفسیریة لتأثیر مادة الـ THC على افراز الدوبامین:

يظهر الشکل (أ) من الوثیقة (01) سلسلة العصبونات المتصلة بالعصبون المفرز للمبلغ العصبي الدوبامین، كما يظهر الشکل (ب) نتائج تجربیة لتبیهات اجريت على مختلف العصبونات الموضحة في الشکل (أ) من الوثیقة (01) حيث نلاحظ:

✓ اثر احداث تبیه في العصبون (1) يتم تسجيل في العصبون (2) على مستوى الجهاز O_1 کمون غشائي بعد مشبك تثبیطي (PPSI) نتيجة افراز المبلغ العصبي GABA وکمون راحة على مستوى العصبون (3) على مستوى الجهاز O_2 .

منه: المشبك (1 - 2) مشبك تثبیطي والمبلغ العصبي المفرز هو GABA .

✓ اثر احداث تبیه في العصبون (2) يتم تسجيل في العصبون (3) على مستوى الجهاز O_2 کمون غشائي بعد مشبك تثبیطي (PPSE) نتيجة افراز المبلغ العصبي الدوبامین الذي يحفز كلا من الانتباھ، تحفيز (تنشیط) الذاکرة، الادراك، الحركة، الشعور بالملتهة والسعادة .

		منه: المشبك (2) – (3) مشبك تنبئي والمبلغ العصبي المفرز هو الدوبامين.
	0.25	يظهر الشكل (ج) من الوثيقة (01) نشاط العصبونات المفرزة للدوبامين اثر تناول سجارة من الحشيش حيث نلاحظ: ✓ قبل تناول الحشيش THC : يكون نشاط العصبونات المفرزة للدوبامين متراوٍ خلال الزمن حيث تنترواح قيمة كميته بين 1 (و.ا) كحد ادنى الى 3 (و.ا) كحد اقصى. ✓ بعد تناول الحشيش THC : ارتفاع مفاجئ في افراز الدوبامين حيث تصل قيمته الى 6 (و.ا) خلال اللحظات الاولى وتبقى الكمية مرتفعة فترة زمنية محددة ثم تنخفض لتسيرجع القيمة الابتدائية. منه: جزيئات ال THC يحفز افراز الدوبامين بكميات مرتفعة.
	0.25	بـ. إقتراح فرضيات: يمكن اعطاء اكثر من هذه الفرضيات فقط يجب ان تكون وجيهة.
0.75	0.25	➤ ال THC يمنع افراز المبلغ العصبي GABA من طرف العصبون (1).
	0.25	➤ تتواضع جزيئات ال THC على المستقبلات الغشائية لل GABA ويمنع افتتاح القنوات المبوبة كيميائياً لل Cl⁻ بذلك يمنع تأثير المبلغ العصبي GABA على العصبون (2) (يعيق عمل المبلغ العصبي GABA).
	0.25	➤ لجزيئات THC نفس تأثير الدوبامين حيث يتواضع على مستقبلات الدوبامين المتواجد في العصبون (3) فيولد بذلك سيالة عصبية بعد مشبكية منبهة.
		الجزء الثاني:
		01. الاستدلال بالوثيقة (02) اتبيان كيفية تأثير جزيئات ال THC على افراز الدوبامين مع ابراز اعراضه الجانبية ومراقبة الفرضيات:
0.5		لدينا: ✓ تتواجد على مستوى النهايات العصبية المفرزة للمبلغ العصبي GABA مستقبلات غشائية CB1 , تتحكم هذه البروتينات الغشائية في تنسيق عمل الجهاز العصبي بتنظيمها لعمل بعض القنوات الغضائية.
1.25	×0.75	✓ يظهر الشكل (أ) من الوثيقة (02) تموضع جزيئات ال THC على مستقبلات غشائية CB1 والتي تتواجد في النهايات العصبية اي في الخلايا قبل المشبكية للعصبونات المفرزة للمبلغ العصبي GABA . ✓ يظهر الشكل (ب) من الوثيقة (02) صورة مجهرية لمشبك عصبي – عصبي مفرز للمبلغ العصبي GABA في غياب وفي وجود جزيئات ال THC حيث نلاحظ: • في غياب جزيئات ال THC : يظهر غشاء الخلية قبل المشبكية مت موجود وهذا يعود الى افراز المبلغ العصبي GABA لاتصال غشاء الحويصلات الافرازية بغشاء الخلية قبل المشبكية والدليل التالى الكبير في عدد الحويصلات في هيولتها. • في وجود جزيئات ال THC : عدم افراز المبلغ العصبي GABA في الشق المشبكى حيث عدد الحويصلات الافرازية في هيولى الخلية قبل المشبكية كبير وعدم التحام غشاء الحويصلات بغشاء الخلية قبل المشبكية (غشاء غير مموج).
		الاستنتاج:
	0.25	جزيئات ال THC يمنع افراز المبلغ العصبي GABA في الشق المشبكى.
1.25		✓ يظهر الشكل (ج) من الوثيقة (02) تركيز شوارد الكالليسوم في هيولى الخلية قبل المشبكية في وجود وفي غياب جزيئات ال THC حيث نلاحظ: ➤ في غياب جزيئات ال THC : يرفع تركيز شوارد الكالليسوم في هيولى الخلية قبل المشبكية اثر وصول سيالة عصبية وهذا يدل على افتتاح القنوات الفولطية للكالليسوم ويسمح بذلك التدفق الداخلي لشوارد الكالليسوم.
	0.25	➤ في وجود جزيئات ال THC : يبقى تركيز شوارد الكالليسوم في هيولى الخلية قبل المشبكية منخفض رغم وصول السيالة العصبية وهذا يدل على القنوات الفولطية للكالليسوم لا تفتح.
	0.5	الاستنتاج: في جزيئات ال THC لا تفتح القنوات الفولطية للكالليسوم. اذن:
	0.5	تتووضع او تتشبت جزيئات ال THC على مستقبلات النوعية هي CB1 المتواجدة على مستوى نهاية الخلية قبل المشبكية والتي تنظم عمل بعض القنوات الفولطية، حيث اثر وصول السيالة العصبية الى نهاية الزر

المشبكى لا تفتح القنوات الفولطية للكالسيوم بسبب تثبيط جزيئات THC للمستقبلات النوعية CB1، هذا ما يؤدي الى عدم التدفق الداخلى لشوارد الكالسيوم بذلك لا يتم تحفيز الحوسيصلات الافرازية على الالتحام مع غشاء الخلية قبل المشبكى هذا ما يؤدي الى عدم افراز المبلغ العصبي الى GABA.

وهذا ما يؤكد صحة الفرضية التي تنص على ان:

➢ جزيئات الـ THC تمنع افراز المبلغ العصبي الى GABA من طرف العصبون (1).

وينفي الفرضيات التي تنص على ان:

➢ تتوضع جزيئات الـ THC على المستقبلات الغشائية للـ GABA ويمنع افتتاح القنوات المبوبة كيميائياً للـ Cl⁻ بذلك يمنع تأثير المبلغ العصبي GABA على العصبون (2) (يعيق عمل المبلغ العصبي GABA).

➢ لجزيئات THC نفس تأثير الدوبامين حيث يتوضع على مستقبلات الدوبامين المتواجد في العصبون (3) فيولد بذلك سيالة عصبية بعد مشبكية منبهة بذلك:

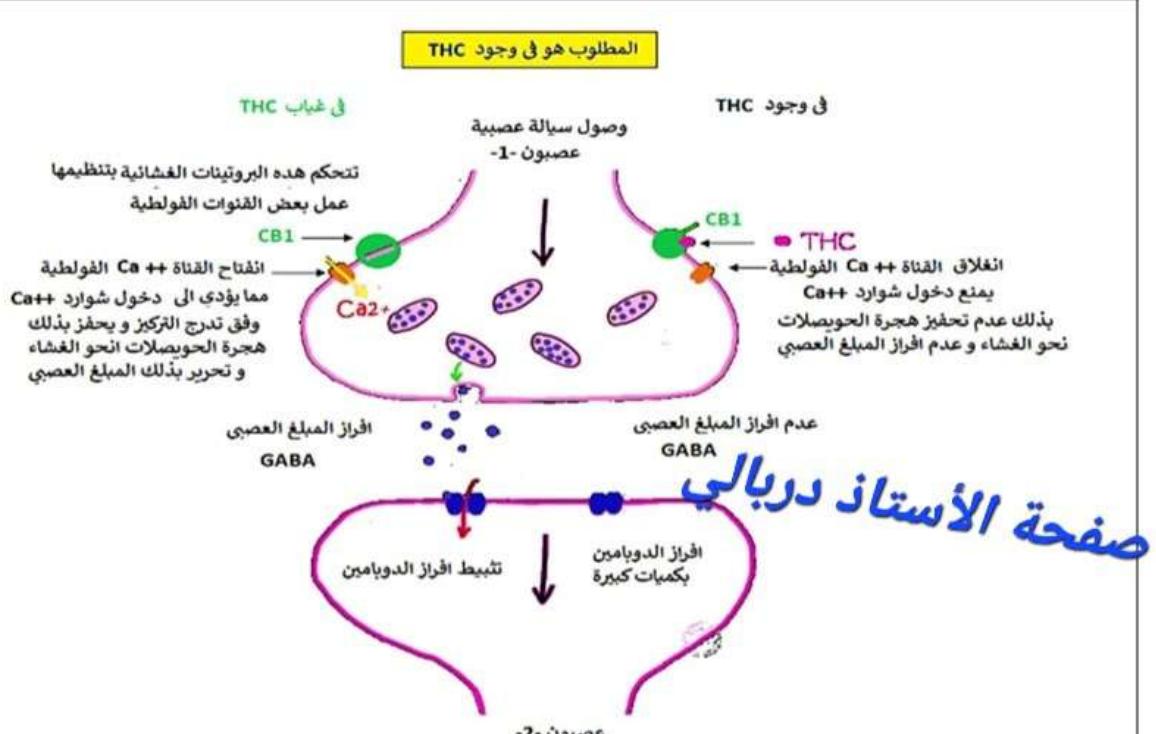
تمنع جزيئات THC تحرير المبلغ العصبي GABA وهذا ما يعيق العمل المنسق للخلايا العصبية اي ادماج الرسائل العصبية فذلك يتم افراز الدوبامين بكميات معتبرة او مفرط.

الدوبامين مبلغ عصبي منبه يفرزه العصبون (2) وتتوقف منه افرازه على عمل العصبون (1) المنشط والسيالة العصبية المنبهة اي تخضع الى ادماج المعلومات العصبية، حيث يفرز العصبون (2) المبلغ العصبي GABA في الشق المشبكى ليقل او يخف من افراز كمية معتبرة من الدوبامين، ففي حالة غياب تأثير المبلغ العصبي GABA يتم افراز كميات معتبرة من الدوبامين المسؤولة عن الاحساس بالملتهبة.

إن جزيئات THC من جهة تؤثر على افراز الدوبامين المسؤول عن الاحساس بالملتهبة والسعادة فإنه يولد اعراض خطيرة حيث يسبب اضطرابات في الانتباه والتعلم وعسر الكلام وفقدان الذاكرة الجزئية (Amnésie Partielle).

الجزء الثالث:

الرسم التخطيطي التفسيري لآلية تأثير جزيئات الـ THC على انتقال الرسائل العصبية على مستوى المشبك.



رسم تخطيطي تفسيري لآلية تأثير جزيئات الـ THC على انتقال الرسائل العصبية على مستوى المشبك.

الموضوع الثاني:

التمرین الاول: (5 نقاط)

01. تعريف نقطة التعادل الكهربائي (pHi):

هي قيمة pH الوسط عندما يكون الحمض الاميني متعادل كهربائيا، عدد الشحنات الموجبة والسلبية متساوي اي شحنة معدومة، وكل حمض اميني pHi خاص به.
اكمل الجدول:

الحمض الاميني	$pH < pHi$	$pH = pHi$	$pH > pHi$
حمض اميني متعادل			
حمض اميني حامضي			
حمض اميني قاعدي			

02. النص العلمي:

الاحماس الامينية هي مركبات عضوية تحتوي على مجموعة كربوكسيلية (COOH) ومجموعة امينية (قاعدية NH_2) متصلتين بذرة كربون α والتي تتصل بدورها بسلسلة جانبية تعرف بالجزر الالكيلي R يختلف تركيبه من حمض اميني الى آخر كما تتصل ذرة الكربون α بذرة هيدروجين.

فماهو سلوك الاحماس الامينية والبروتينات في الوسط؟
يتغير سلوك الحمض الاميني بتغير درجة pH الوسط وهرته في المجال الكهربائي تعتمد على نوع الشحنة التي يكتسبها.

تسلك الاحماس الامينية سلوك الاحماس (تفقد بروتونات) في الوسط القاعدي وتسلك سلوك القواعد (تكتسب بروتونات) في الوسط الحامضي لذلك تسمى بالمركبات الامفوتييرية (الحمقلية).

القاعدة التي تسمح بتحديد شحنة الحمض الاميني:
 $pH = pHi$: لا يهاجر الحمض الاميني إلى أي قطب (يبقى في المنتصف) ويدل على تساوي الشحنات الموجبة والسلبية ، أي تأمين الوظيفة الامينية (NH_3^+) والحمضية (COO^-) ومنه يسلك سلوك

حمض وقاعدة في نفس الوقت.

pHi > pH: يهاجر إلى القطب السالب ويبدل على اكتسابه بروتون H^+ من الوسط وتتأين الوظيفة الأمينية ومنه يسلك سلوك قاعدة في وسط حامضي.

pHi < pH: يهاجر إلى القطب الموجب ويبدل على فقدانه بروتون H من الوسط وتتأين الوظيفة الحمضية ومنه يسلك سلوك حمض في وسط قاعدي.

تختلف البروتينات عن بعضها البعض في القدرة على التفكك الشاردي لسلسلتها الجانبية التي تحدد طبيعتها الأمفوتيриة وخصائصها الكهربائية.

شحنة البروتين هي محصلة شحنات الأحماض الأمينية الداخلة في تركيبه.

تحتوي كل البروتينات على على مجموعة أمينية ومجموعة كربوكسيلية نهائية وهي بذلك ثنائية التأين.

(سلك نفس سلوك الحمض الأميني في الوسط)

التمرير الثاني: (7 نقاط)

الجزء الأول:

أ. تحليل تغيرات المنحنى (أ):

✓ من (0 د إلى 2 د): في وجود أنزيم التريبيسين وركيزته البروتينية فقط نلاحظ تزايداً تدريجياً سريعاً في كمية الناتج.

✓ من (2 د إلى 3 د): ثبات كمية الناتج المتشكلة في كل مرة عند قيمة قصوى تقدر بـ 25 وحدة اعتبارية.

ب. إستنتاج العلاقة القائمة بين عناصر التفاعل الأنزيمي وسرعته الابتدائية: في وجود الركيزة و الانزيم معاً تزيد كمية المعقد أنزيم - ركيزة المتشكل، لتزيد بذلك كمية الناتج المتشكل وبالتالي زيادة V_i .

02. التحديد بيانيًا في أي من المنحنين من الوثيقة تكون سرعة التفاعل أكبر:

في المنحنى (أ) تكون السرعة أكبر، حيث عند الزمن $z = 1$ د تكون V_i في المنحنى (أ) تقدر بـ 22.5 و/د بينما تكون أقل في المنحنى (ب) حيث تقدر بـ 17.1 و/د.

الجزء الثاني:

أ. تفسير الاختلافات المسجلة بين تغيرات المنحنين (أ) و (ب):

نلاحظ اختلاف من حيث سرعة الزيادة التدريجية في كمية الناتج حيث تكون سرعة التفاعل أكبر في وجود الانزيم وركيزته البروتينية و تكون أقل إذا أضيف لها البنزاميدين و نفس ذلك بـ:

✓ في المنحنى (أ): يظهر الشكل (01) من الوثيقة (02) أن أنزيم التريبيسين يمتلك موقعًا فعالاً يتكمel بنويًا مع ركيزته البروتينية ، كما يظهر الشكل (01) من نفس الوثيقة امتلاك هذه الركيزة للجزء NH_3^+ الذي يتعرف عليه الموقع الفعال للأنزيم فيتمكن بذلك الترسبين من التعرف والإرتباط مع البروتين فتزداد كمية ES و يتحقق تفاعل إماهة البروتين إما بعد الارجنين أو بعد الليزين لتزيد كمية الناتج بشكل معتبر و منه زيادة كبيرة لسرعة الابتدائية.

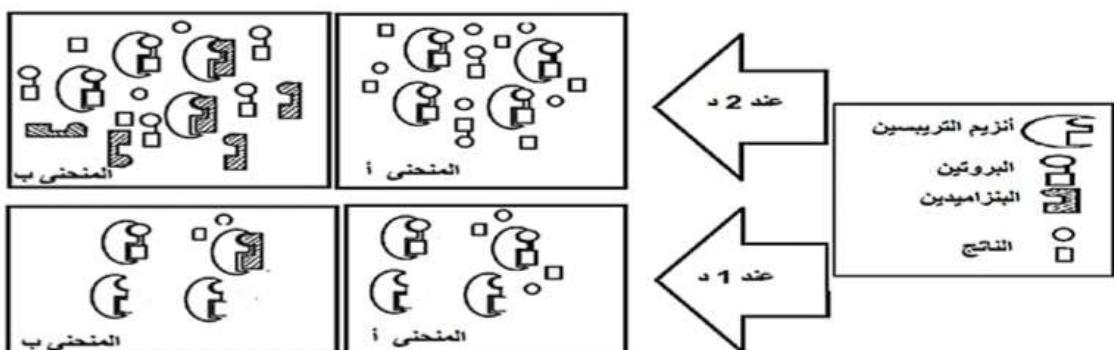
✓ في المنحنى (ب): يظهر الشكل (02) من الوثيقة (02) أن مادة البنزاميدين تتكمel بنويًا مع الموقع الفعال للتربيسين كما يظهر الشكل (01) من نفس الوثيقة امتلاك هذه المادة للجزء NH_3^+ الذي يتعرف عليه الموقع الفعال للأنزيم وبذلك تستطيع الارتباط معه ومنافسة ركيزته في تشكيل المعقدات ES، لذلك تكون كمية ناتج إماهة البروتين أقل في هذه الحالة و منه السرعة الابتدائية تصبح أقل من السابق ، أي يتنافس كل من البروتين و البنزاميدين على المواقع الفعالة الأنزيمية.

ب. إستنتاج العلاقة بين الخصائص البنوية والخصائص الوظيفية للأنزيم:

ترتکز نوعية الأنزيم بالنسبة لركيزته على التكامل البنويي بين جزء من الركيزة و الموقع الفعال للأنزيم.

02. التمثيل برسم تخطيطي ما يحدث في اللحظتين الزمنيتين 1 د و 2 د في كلا المنحنين (أ) و (ب) من الوثيقة

.(01)



التمرير الثالث: (8 نقاط)

الجزء الاول:

01. استغلال الوثيقة (1) الإقتراح فرضيتين:

✓ من خلال الشكل (أ) من الوثيقة (01) والتي تمثل رسمًا تخطيطيًا لنشاط الخلية الملفاوية س (LTC) عقب دخول فيروس إلى العضوية نلاحظ أن:

✓ حدوث تماس بين الخلية س (LTC) والخلية المصابة بالفيروس وهو تعرف مزدوج بين TCR الخاص بالخلية س من جهة وبين معقد CMHI- مستضدي المعروض عند الخلية المصابة من جهة أخرى، أدى إلى إفراز العناصر ح (حويصلات البرافورين والإنزيمات الحالة) بظاهر الإطراح الخلوي فتسبب العناصر ع (البرافورين) بإحداث تقويض على غشاء الخلية المصابة مما يؤدي إلى دخول الماء والشوارد الإنزيمات الحالة إلى هيولى هذه الأخيرة محدثًا صدمة حلولية وبالتالي أقصاء الخلية المصابة.

✓ من خلال الشكل (ب) من الوثيقة (1) والتي تمثل تغيرات نسبة الكروم Cr^* المحررة في أواسط تحتوي على خلايا مصابة عند طفل مصاب وأخر سليم بدلالة نسبة الخلايا الملفاوية س (LTC) حيث نلاحظ:

- **عند الطفل السليم:** كلما زادت نسبة الخلايا الملفاوية س (LTC) زاد تحرير الكروم المشع Cr^* إلى أن يصل إلى نسبة أعظمية (80) عندما تكون نسبة الخلايا LTC (10) دلالة على أن الخلايا LTC قامت بأقصاء الخلية المصابة بإفرازها للبرافورين والإنزيمات الحالة بعد حدوث عملية التعرف المزدوج).

- **عند الطفل المصاب:** فنلاحظ تزايداً طفيفاً في تحرير الكروم المشع Cr^* لا يتجاوز نسبة (20) عندما تكون نسبة الخلايا LTC (10) (دلالة على عدم قيام الخلايا LTC بأقصاء الخلية المصابة).

الإستنتاج: خلل في عمل الخلايا LTC عند الطفل المصاب.

تقوم الخلايا LTC بأقصاء الخلية المصابة بعد تعرف مزدوج مع الخلية المصابة وذلك بإفراز البرافورين والإنزيمات الحالة.

وعليه فالفرضيتين التي نفترض بهما سبب عجز الجهاز المناعي عند الأطفال المصابين بمرض HLH:

- ف1 - خلل على مستوى البرافورين (طفيف أو غير وظيفي).
- ف2 - خلل على مستوى الإنزيمات الحالة (الغرانزيم).

ملاحظة: تقبل أي فرضية أخرى وجيهة.

- ف3 - خلل على مستوى HLAI.

- ف4 - خلل في عرض البيبيتيد المستضدي.

- ف5 - خلل في TCR.

الجزء الثاني:

01. استغلال الوثيقة (2) لشرح سبب العجز المناعي ومناقشة صحة الفرضيتين:

✓ من خلال الشكل (أ) من الوثيقة (2) والذي يمثل رسمًا تخطيطيًا لمراحل تركيب (نضج) بروتين البرافورين داخل حويصلات الخلايا LTC نلاحظ أن هذه الأخيرة تترك بروتينين برافورين غير نشط وبتدخل إنزيم الكاتبسين يتتحول إلى برافورين نشط، يتم إفرازه مع الإنزيمات الحالة (الغرانزيم) بظاهر الإطراح الخلوي وذلك بعد حدوث التعرف المزدوج بين TCR الخلية LTC وبين معقد CMHI - ببيتيد مستضدي للخلية المصابة.

✓ من خلال الشكل (ب) من الوثيقة (2) والذي يمثل جدولًا لنتائج تتابع تجربة الفلورة الخضراء الخاصة ببروتين البرافورين والحمراء الخاصة بالكاتبسين في وسط (أ) به خلايا LTC أخذت من طفل سليم ووسط (ب) أخذت من طفل مصاب بمرض HLH حيث نلاحظ:

- **في الوسط (أ) (طفل غير مصاب):** وجود الفلورة الحمراء دلالة على وجود إنزيم الكاتبسين، وجود الفلورة الخضراء دلالة على وجود البرافورين.

- **أما في الوسط (ب) (طفل مصاب بمرض HLH):** فوجود الفلورة الحمراء دلالة على وجود إنزيم الكاتبسين، وغياب الفلورة الخضراء دلالة على غياب بروتين البرافورين.

الإستنتاج: غياب البرافورين عند الأطفال المصابين بمرض HLH.

✓ من خلال الشكل (ج) من الوثيقة (02) والذي يمثل السلسلة الغير مستنسخة لجزء من المورثة PRF1 المسئولة عن تركيب البرافورين عند كل من طفل سليم وأخر مصاب بمرض HLH نجد :

• عند الشخص السليم:

0.5	س ADN غير مستنسخة ARN سلسلة سلسلة الأحماض الأمينية	47 TCA 48 CAG 49 TAT 50 CAC	UCA CAG UAU CAC	Ser Glu Tyr His
-----	--	-----------------------------	-----------------	-----------------

• عند الشخص المصايب:

0.5	س ADN غير مستنسخة ARN سلسلة سلسلة الأحماض الأمينية	47 TCA 48 TAG 49 TAT 50 CAC	UCA UAG UAU CAC	Ser STOP / /
-----	--	-----------------------------	-----------------	--------------

✓ ترجع الإصابة بمرض الـ HLH إلى حدوث طفرة إستبدال على مستوى الثلاثية TAG 48 بإستبدال القاعدة T بـ U مما تشكل UAG وهي رامزة التوقف وبالتالي توقف عملية تركيب بروتين البريورين وتغير السلسلة البيبتيدية لهذا البروتين.

الإستنتاج: حدوث طفرة الإستبدال تؤدي إلى تغير البنية الفراغية لبروتين البريورين الغير نشط (بروتين طافر/خل).

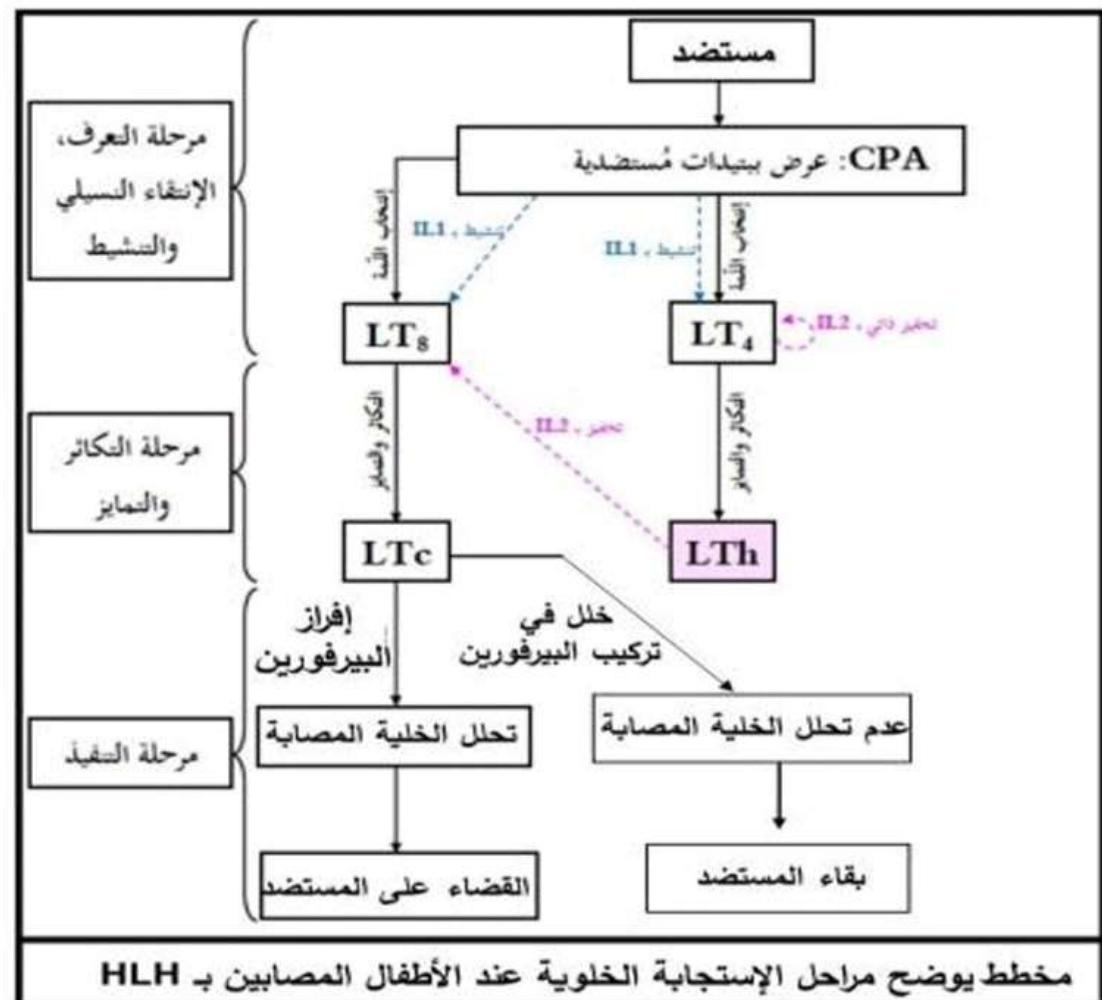
التركيب: تغير البنية الفراغية لبروتين البريورين الغير نشط تعيق وتمنع عمل بروتين الكاتبسين، فيبقى البروتين الطافر الناتج غير وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الـ HLH مسبباً بذلك عجزاً مناعياً وأفلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي.

وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البريورين فأصبح طافراً أو غير وظيفي، وينفي الفرضية الثانية.

الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):

01

01



مخطط يوضح مراحل الإستجابة الخلوية عند الأطفال المصابين بـ HLH

صفحة الاستاذ دربالي بالتوقيق للجميع