

Composition du premier trimestre

A travers le monde, on compte de plus en plus d'espèces en voie de disparition. Tous les animaux peuvent être touchés, qu'ils fassent partie de la famille des mammifères, des poissons ou des oiseaux.

Les causes sont nombreuses. Elles peuvent être naturelles, comme la sécheresse, la fonte des glaces, les incendies ou le manque de nourriture. Mais c'est surtout à cause des hommes que ces animaux disparaissent. Les mers et les forêts sont saccagées, polluées. Les animaux sont chassés pour leurs viandes, leurs peaux, leurs écailles, leurs plumes ou leur graisse, pour fabriquer des vêtements, des bijoux ou encore des produits de cosmétique.

Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra vont disparaître dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. Voici une sélection d'animaux qu'il est urgent de protéger !

TV5 Monde. 2016. Tous droits réservés.

Compréhension et langue (13pts)

1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes (1,5pts)

- a. Quel est le problème soulevé par l'auteur ?
- b. Quel est le type du texte ?
- c. Quelle est la visée du texte ?

2. Classe ces expressions dans le tableau (2pts)

Chasser pour la peau / La sécheresse / fabriquer des bijoux / La fonte de la glace.

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème
-	-
-	-

3. Relève dans le texte (1pt)

- a. **Deux (2) mammifères** en voie de disparition.
- b. **Deux (2) habitats naturels** d'espèces animales.

4. Donne le synonyme du mot souligné dans l'expression « en voie de **disparition** » (1pt)

5. Relève dans le texte (1,5)

- a. Le **synonyme** du mot « **détruites** »
- b. Le nom du verbe « **fondre** »
- c. **Une forme impersonnelle.** (phrase impersonnelle)

6. Ecris cette phrase à la forme nominale (1pt)

« L'homme chasse les animaux. »

Composition du premier trimestre

7. Lis cette phrase

(2pts)

« Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

- a. Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la cause.
- b. Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la conséquence.

8. Réécris les phrases et Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (1pt)

- a. La biodiversité perdra son équilibre, si les animaux (**disparaître**)
- b. Si l’homme respectait les lois de chasse, il n’y (**avoir**) pas une menace sur les animaux.

9. Réécris les phrases et Ecris le bon homophone (1pt)

- a. Dans (quelle, qu’elle, quel)région trouve-t (ont, on)l’ours blanc ?
- b. Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, (mai, mais, mets)(s’est, c’est ; ces, ses)l’homme qui ne les respecte pas.

10. Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ? (1pt)

Production écrite (7pts)

Les animaux sont un élément très important dans l’écosystème donc il est urgent de les sauvegarder pour protéger l’environnement. **S’ils disparaissent, l’environnement sera en danger.**

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu expliqueras **les gestes positifs** qu’il faut faire au quotidien pour convaincre à **préserver notre environnement.**

- Respecte la forme du texte argumentatif.
- Utilise des connecteurs logiques, le présent de l’indicatif, les rapports logiques (la cause, la conséquence, la condition)
- Ecris **trois arguments**. Illustre tes arguments avec des exemples.

<p>Introduction :</p> <p style="text-align: center;">Le thème et la thèse défendue.</p> <p>Développent :</p> <p style="text-align: center;">Argument 1</p> <p style="text-align: center;">Argument 2</p> <p style="text-align: center;">Argument 3</p> <p>Conclusion</p> <p style="text-align: center;">Reformulation de la thèse/ Résumé des arguments/ Solution possible.</p>
--

Bon Courage

**Composition du premier trimestre
Compte rendu de la composition du premier trimestre.**

1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes (1,5pts)

- a. Le problème soulevé dans le texte est **la disparition des animaux**, ou les animaux en voie de disparition.
- b. Le type du texte est **explicatif**
- c. La visée du texte est **argumentative**.

2. Classe ces expressions dans le tableau (2pts)

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème
- La sécheresse	- Chasser pour la peau
- La fonte de la glace	- fabriquer des bijoux

3. Relève dans le texte (1pt)

- a. **Deux (2) mammifères** en voie de disparition : Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra
- b. **Deux (2) habitats naturels** d'espèces animales : La forêt et la mer.

4. « en voie de **disparition** »= en voie **d'extinction** (1pt)

5. Relève dans le texte (1,5)

- a. Le **synonyme** du mot « **détruites** »= saccagées
- b. Le nom du verbe « **fondre** »= la fonte
- c. La forme impersonnelle : Voici une sélection d'animaux **qu'il est urgent de protéger !**

6. Ecris cette phrase à la forme nominale (1pt)

« L'homme chasse les animaux. » = **La chasse des animaux par l'homme.**

7. Lis cette phrase (2pts)

« Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

- a. **La cause** : Il est urgent de protéger les animaux parce qu'ils vont disparaître.
- b. **La conséquence** : Les animaux vont disparaître donc il est urgent de les protéger.

8. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (1pt)

- c. La biodiversité perdra son équilibre, si les animaux **disparaissent**
- d. Si l'homme respectait les lois de chasse, il n'y **aurait** pas une menace sur les animaux.

9. Ecris le bon homophone (1pt)

- c. Dans **quelle** région trouve-t-on. l'ours blanc ?
- d. Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, **mais c'est** l'homme qui ne les respecte pas.
10. Le temps dominant dans le texte est **le présent de l'indicatif** car c'est **une vérité générale**. (1pt)

Composition du premier trimestre

Production écrite. (juste un modèle)

L'environnement est tous ce qui nous entoure : terre, mer et air avec la faune et la flore. Si nous préservons chaque élément avec de simples gestes au quotidien, nous protègerons tout l'environnement.

D'abord, nous devons respecter les habitats naturels des espèces animales comme la forêt. En effet, la forêt, c'est les poumons de la Terre, nous devons toujours planter des arbres car ils produisent l'oxygène. Aussi, nous devons imposer des sanctions sévères contre ceux qui causent la déforestation (bruler, couper des arbres...). Si la forêt est détruite, les animaux et les plantes disparaîtront aussi.

Ensuite, nous devons protéger l'eau, cette ressource précieuse à la vie : l'eau est une source de nourriture, de nettoyage et d'arrosage donc nous ne devons plus la gaspiller. Par exemple, fermer le robinet à la fin de chaque usage est un simple geste facile et rapide.

De plus, les plantes embellissent nos maisons, nos lieux de travail et nos jardins, planter et arroser des plantes est un geste non seulement facile mais une activité importante pour notre esprit.

Enfin, nous devons respecter notre environnement en respectant sa propreté. C'est vrai que la propreté des lieux publics, des plages, et des quartiers est indispensable surtout pour notre bien-être. Nous sommes obligés d'adopter un geste éco citoyen : jeter les déchets et les ordures dans des sacs poubelles, dans des corbeilles à poubelles, ou encore dans les décharges publiques.

En guise de conclusion, pour la protéger, il faut faire des gestes positifs au quotidien pour chaque élément de la biodiversité. Il est indispensable de préserver les habitats naturels des animaux, l'eau, les plantes et la propreté de l'environnement avec des gestes simples et éco citoyens. Notre environnement sera surement meilleur.

Barème

Adéquation à la production	Compréhension du sujet, respect de la consigne 2pts
Cohérence	Enchaînement et articulations 2pts
Correction de la langue	Utilisation correcte de la langue (conjugaison grammaire orthographe vocabulaire) 2pts
Perfectionnement	Mise en page n lisibilité. 1pt