

الجمهورية الجزائرية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة مالكي مقران – مقلع-

الثلاثاء: 05 نوفمبر 2019

مستوى الرابعة متوسط

فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول (6 نقاط)

لمعرفة مصير النشاء داخل الأنبوب الهضمي تم قياس النسبة المئوية (%) لسكريات على طول المعى الدقيق فحصلنا على النتائج المبينة في الجدول.

| المقر | الفم | | المعدة | | المعى الدقيق | |
|----------|-------|-------|--------|-------|---------------|-------|
| | بداية | نهاية | بداية | نهاية | بداية | نهاية |
| النشاء | 100 | 10 | 10 | 10 | 10 | 00 |
| المالتوز | 00 | 90 | 90 | 90 | 90 | 00 |
| غلوكوز | 00 | 00 | 00 | 00 | من 00 الى 100 | 00 |

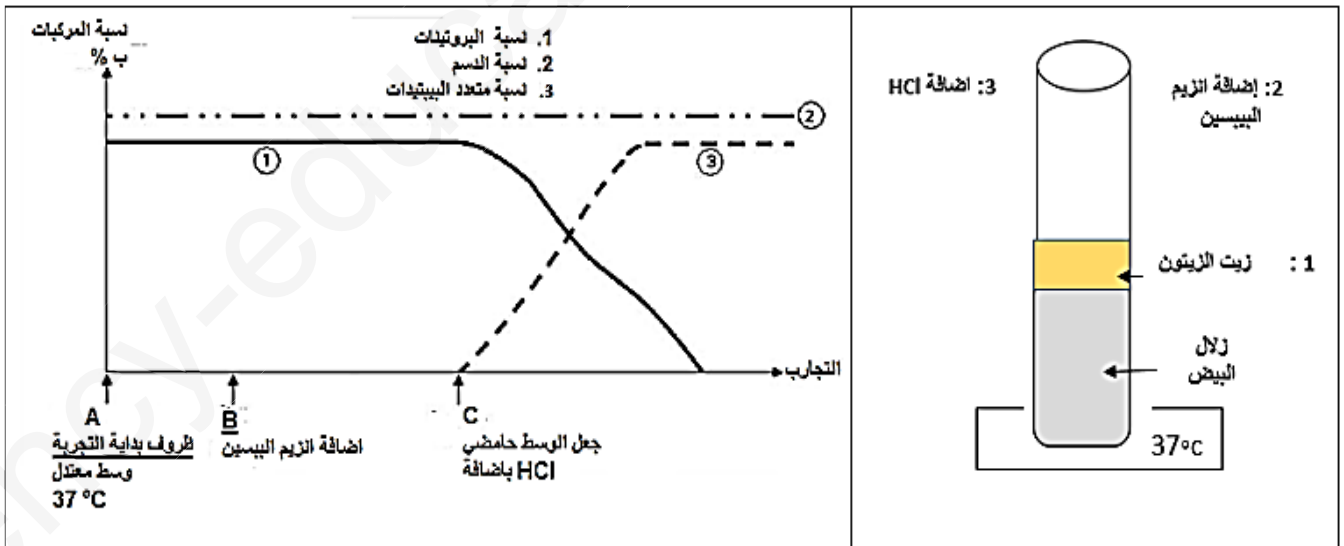
التعليمات

1. استخلص من معطيات الجدول التحولات التي تطرأ على جزيئات النشاء على طول الأنبوب الهضمي. محددا الأنزيم المتدخل في كل حالة.
2. كيف تفسر نسبة الغلوكوز المحصلة عليها في نهاية المعى الدقيق؟

التمرين الثاني (6 نقاط)

قصد معرفة خصائص نشاط أنزيم البيبين (بروتياز معدي) قمنا بتحضير عينة من زلال البيض (بروتينات) وعينة من زيت الزيتون (دسم) ثم أنجزنا سلسلة التجارب التالية:

- أولا: وضعنا مزيج زلال البيض و زيت الزيتون داخل أنبوب اختبار في درجة حرارة 37°C وفي وسط معتدل .
 - ثانيا: أضفنا أنزيم البيبين.
 - ثالثا: حولنا الوسط من وسط المعتدل إلى وسط حامضي.
- ثم تتبعنا التحولات التي تطرأ على محتوى الأنبوب بعد كل تجربة فحصلنا على النتائج المدونة في المنحنى أسفله.



الوثيقة 2: نتائج التركيب التجريبي

الوثيقة 1: مراحل التجربة

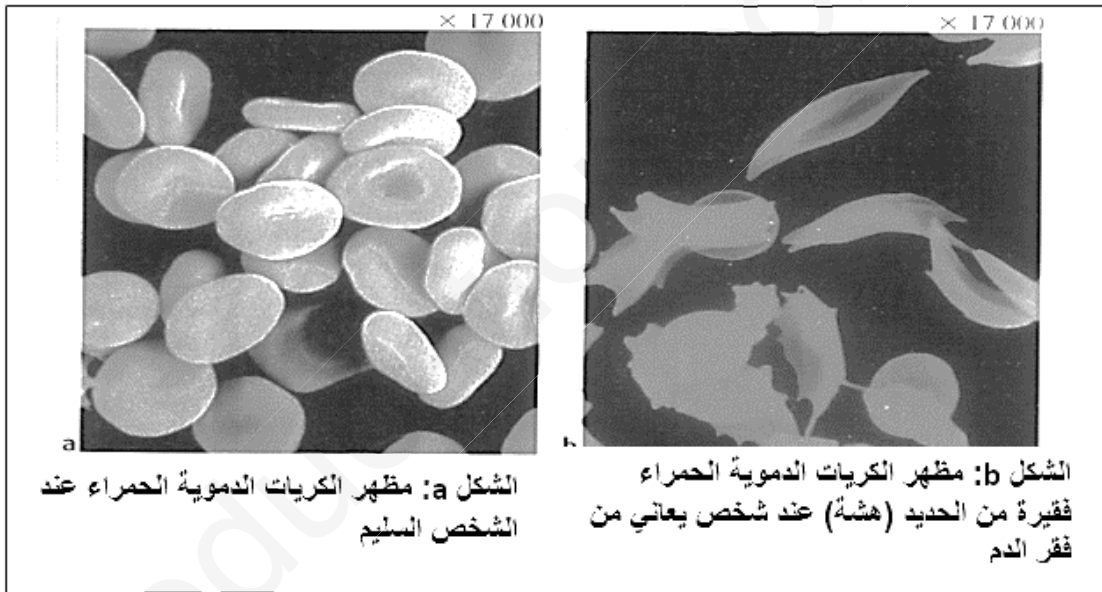
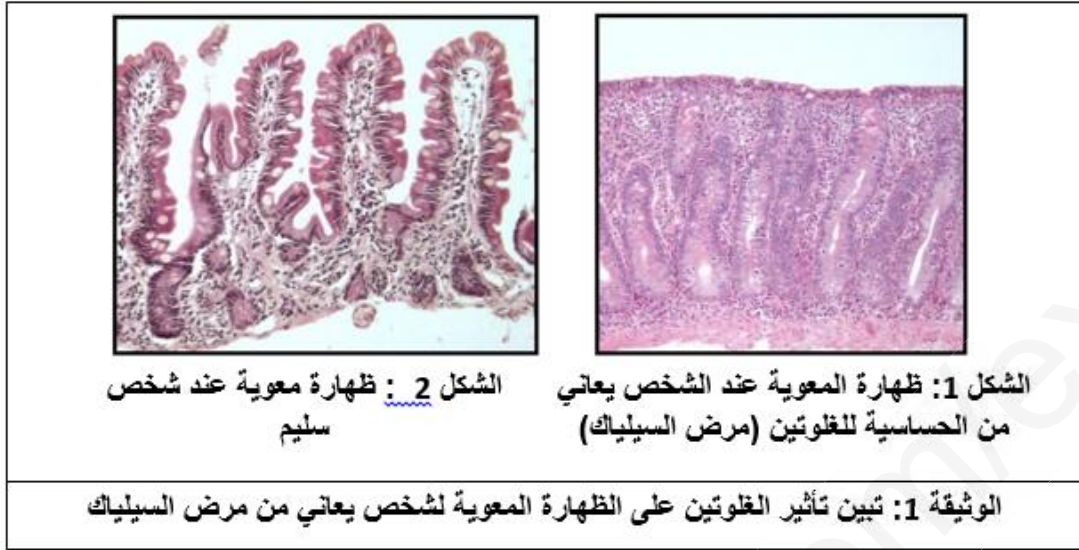
التعليمات

1. ماذا تستنتج من تفسير المنحنيات الثلاث؟
2. ماذا تستنتج حول خصائص نشاط الانزيمات؟

الجزء الثاني (8 نقاط)

وضعية ادماجية

استقبلت مصالح الاستعجالات كل من محمد الذي يعاني من الهزال و أمازيغ الذي يعاني من شحوب , اصفرار و ضيق التنفس (تسارع الحركات التنفسية) فبعد الفحوصات الطبية نصح الطبيب محمد بتناول عجائن خالية من الغلوتين وأمازيغ بتناول أغذية غنية بالحديد.



- مرض السيلياك أي الحساسية للغلوتين هو مرض وراثي يسبب تخريب الظهارة المعوية واطلاف الزغابات المعوية.
- بينما فقر الدم الحديدي هو خلل في النظام الغذائي.

الوثيقة 3

التعليمات: بالاعتماد على مكتسباتك والأسناد المرافقة:

1. استخراج العناصر من العضوية المتضررة عند كل من محمد وامازيغ
2. فسر سبب الأعراض التي يعاني منها كل واحد منهما.
3. برر نصحتي الطبيب لكل من محمد وأمازيغ.

تصحیح الجزء الأول (12 نقطة)

| السؤال | عناصر الإجابة | العلامة المجزأة | العلامة الكاملة |
|--------|--|--------------------------|-----------------|
| 1 | الإجابة على التمرين الأول <ul style="list-style-type: none"> استخلاص التحولات التي تطرأ على جزيئات النشاء على طول الأنبوب الهضمي : ~ تتحول أغلبية النشاء في الفم الى المالتوز بفضل أنزيم الأميلاز اللعابيين . ~ يتحول باقي النشاء في المعى الدقيق الى المالتوز بفضل أنزيم الأميلاز البنكرياسي . ~ يتحول المالتوز في المعى الدقيق الى الغلوكوز بفضل أنزيم المالتاز تفسير نسبة الغلوكوز في نهاية المعى الدقيق وهي 00 % أي غياب الغلوكوز لأن تم امتصاصه عبر الشعيرات الدموية للطريق الدموي . | 3x1 | 6 |
| 2 | الإجابة على التمرين الثاني <ul style="list-style-type: none"> أستنتج من تفسير المنحنيات الثلاث : ~ تتحول البروتينات الى متعدد البيبتيدات في وجود أنزيم البيبسين و في وسط حامضي في درجة حرارية 37 . ~ أنزيم البيبسين لا يؤثر على الدسم . • استخلص حول خصائص نشاط الأنزيمات : ~ نشاط الأنزيمات يتميز بالخصوصية أي كل أنزيم يحول مادة غذائية واحدة خاصة به . ~ كل أنزيم ينشط في درجة حرارية و في درجة الحموضة خاصة به . | 1.5 1.5 1.5 1.5 | ن6 |

تصحیح الجزء الثاني : (8 نقط)

| معايير | عناصر الإجابة (شبكة التقويم) | العلامة | معايير | معايير | معايير |
|--------|--|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| معايير | مؤشر الكفاءة | مجزأة | المعيار | المعيار | المعيار |
| 1 | • يستخرج العناصر المتضررة لدا كل من أمازيغ و محمد • يستعمل السياق و الأسناد المرافقة | 0.5 0.5 | 1م الوجهة | 2م استعمال السليم لأدوات المادة | 2 |
| 2 | • عناصر العضوية المتضررة عند : ~ محمد : المعى الدقيق انه مصاب بمرض السيلياك . ~ أمازيغ : كريات الدموية الحمراء : انه مصاب بفقر الدم . • يفسر الأعراض التي تظهر عند كل من محمد و أمازيغ . | 0.5 0.5 0.5 | 3م الانسجام | 1م الوجهة | 1 |
| 3.5 | • يستعمل الأسلوب العلمي • السند المبين في الوثيقة 1 لمحمد . • و السند المبين في الوثيقة 2 لأمازيغ • التبليغ بالأسلوب العلمي السليم و التسلسل المنطقي • و يفسر عند : ~ يعاني محمد من الهزال لأن يعاني من مرض السيلياك و هو مرض وراثي يتمثل في الحساسية للغلوتين الذي يخرب الظهارة المعوية و يتلف الزغابات المعوية و منه يحدث خلل في عملية الإمتصاص فلا تصل مغذيات البناء الى الخلية . ~ بينما أمازيغ يعاني من فقر الدم الحديدي أي نقص الحديد في التغذية ما يسبب هشاشة الكريات الدموية الحمراء و يتلف عدد كبير منها و مسببا الشحوب و الاصفرار و بما أنها تنقل ثنائي الأكسجين من الأسناخ الرئوية الى الخلايا فإتلافها يقلل من ثنائي الأكسجين الذي يصل الى الخلايا مسببا ضيق في التنفس . | 0.5 0.5 1 1 | 2م استعمال السليم لأدوات المادة | 3م الانسجام | 2 |
| 2 | • يبرر النصحتين التي قدمهما الطبيب • التبليغ بالأسلوب العلمي | 0.5 0.5 | 1م الوجهة | 2م استعمال السليم لأدوات المادة | 3 |
| 0.5 | • تبرير النصيحتين : ~ لمحمد تناول أغذية غنية بالحديد لحماية الكريات الدموية الحمراء و يشفى من فقر الدم . ~ لأمازيغ تناول أغذية خالية من الغلوتين ما يحسن حالة الظهارة المعوية و يحمي الزغابات المعوية و يجنب مرض السيلياك . | 0.5 0.5 | 3م الانسجام | | |
| 0.5 | نظافة الورقة – الإتقان – المستوى العلمي | 0.5 | الإبداع | | 4 |
| 8 نقاط | | | | | المجموع |