

**منهجية الاجابة على تمارين من النطع الاول**

## الاسترجاع المنظم للموارد و هيكلتها

رمل التمرин



كتبة التعامل مع التراث



یقینیت مثال



**منهجية الاجابة على تمارين من التمط الثالث**

**إنتهاج مسعي علمي من أجل حل مشكل**

رمضان

**التمرين الثالث:** 08 نقاط. المدة المرجعية للحل ساعة و45 د. يحتوى على ثلاثة اجزاء  
01- يشهد التمرين قيام ثلاثة ائمأة انتهاج المسار العلمي من اجل حل مشكل و تبليغه (الأجلية عن تسامل عذر)

يسهدف هذا التدرين قبلي斯 كفادة تجنبه وتوظيف الموارد المعرفية والمنهجية و ممارسة الاستدلال العلمي ضمن مساعى على من أجل حل مشكل على و ينطوي التحكم في مجموع الموارد المرجعية (المعرفية) المتعلقة بالحقل المعرفي المدرج في التدرين كما ينطوي التحكم في الموارد المنهجية من أجل استغلال ما تقدمه الاستدلال من مطرادات ثم توظيفها بشكل ملائم لحل المشكل المطروح. و التحكم في كفادة التهليق من أجل انجاز حصيلة تركيبة .  
ماذا نتظر من المترشح؟

ان يقوم المترشح بكتابه وتجنيد ثم توظيف الموارد المعرفية والمنهجية لاستخراج الأدلة والدجع التي تسمح بحل المشكل المطروح متبعا خطوات المعايير العلمية  
تثبيدة المكتسبات في فهم الوثائق، وفي تحليبلها، لكن تستخرج منها المعلومات اللازمة لابدأ حل المشكل العلمي المطروح

الأمر يتعلق بـ استرجاع المعرفة واستخراج معلومات (الاستعلام)، و توظيفها في حل المشكل المطروح

02- تكون التعرير من:

سيتم إدخال المحتوى على تلقائي أو الهدف 3+ أجزاء

**لـ سبق :** يسمح بتحديد الاطار العام الذي يتدرج فيه المشكك العيني المطروح + عليه او هنف  
معبر عليها بشكل صريح او ضمني ( ممكن عدم ادراجها). في اغلب الاحيان ما يكون يحمل  
معلومات متناقضة مع ما يعرفه المرشح  
**به الاشتـ:** يحتوى التمرير على متغيرين على الأكثر لا يتعذر عدد ونذكرهما معاً خصـة ولا يتتجاوز  
عدد المتغيرـاـ اربعـ

ثـ الجزء الأول: يمكن ان يبدأ بدوره بسياق و لكن في معظم الاحيان و عندما يكون السياق العام كافي يبدأ الجزء الاول مباشرة بتقديم الوثائق..... هذه استخراج ما يسمح من معلومات توقف من اجل الاختطاف بالمثل المطروح و اقتراح فرضيات لحله

**شـ-الجزء الثاني:** تعرّض فيه الوثائق والهدف منه استخراج معلومات افتراضية من الآلة وبيانها لما استخرج في الجزء الاول من أجل اعطاء اجابة كافية وملنة على ما طرح من مشكل أو تساؤل ومضاعفتها بالفرضيات المقترنة من أجل المصادقة عليها..... أو نفيها.

جـ- الجزء الثالث : يتضمن تبليغ ماتم التوصل اليه.....المنتج النهائي.  
جـ- التعليمات : تلخيص التعليمات المواردة المعرفية والمنهجية في ممارسة الاستعمال الخص ضمن  
معي علمي العدد لا يتجاوز 2 في الجزء الأول و 3 في الجزء الثاني و واحدة (1) في الجزء الثالث.