

مُنْخَصِّ الْمَدُولَ

بِرْدَةٌ

(مَنْكَ)

أَفْلَاجٌ

العَ

(مَعَ)

* * ملخص الدوال العددية لطلاب البكالوريا *

الشعبة: علوم تجريبية، تقني رياضي

(1) إشارة العبارة $ax + b$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	a	عکس إشارة a	مثل إشارة a

(2) إشارة وتحليل ثلاثي الحدود $P(x) = ax^2 + bx + c$

تحليل $P(x)$	إشارة $P(x)$	حلول المعادلة \mathbb{R} في $P(x) = 0$	المميز $\Delta = b^2 - 4ac$															
لا يمكن تحليل $P(x)$	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td></td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$-\infty$</td> </tr> <tr> <td>$P(x)$</td> <td>a</td> <td>مثل إشارة a</td> </tr> </table>	x		$+\infty$			$-\infty$	$P(x)$	a	مثل إشارة a	$S = \emptyset$	$\Delta < 0$						
x		$+\infty$																
		$-\infty$																
$P(x)$	a	مثل إشارة a																
$P(x) = a(x - x_0)^2$ $(x_0 = -\frac{b}{2a})$	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>$-\frac{b}{2a}$</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$-\infty$</td> </tr> <tr> <td>$P(x)$</td> <td>مثل a</td> <td>مثل a</td> </tr> </table>	x	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$			$-\infty$	$P(x)$	مثل a	مثل a	$S = \left\{-\frac{b}{2a}\right\}$	$\Delta = 0$						
x	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$																
		$-\infty$																
$P(x)$	مثل a	مثل a																
$P(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>x_1</td> <td>x_2</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$P(x)$</td> <td>مثل a</td> <td>عکس إشارة a</td> <td>مثل a</td> <td>إشارة a</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>a</td> <td>a</td> <td></td> </tr> </table> <p>(نفرض أن $x_1 < x_2$)</p>	x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$	$P(x)$	مثل a	عکس إشارة a	مثل a	إشارة a		a	a	a		$S = \{x_1; x_2\}$ حيث: $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$	$\Delta > 0$
x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$														
$P(x)$	مثل a	عکس إشارة a	مثل a	إشارة a														
	a	a	a															

إذا كان x_1 و x_2 حل المعادلة: $ax^2 + bx + c = 0$ فإن: $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$ و $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$

تعين عددين علم مجموعهما وجداوهما:

مبرهنة:

يكون مجموع عددين هو S وجداوهما هو P إذا وفقط إذا كانا حلين للمعادلة ذات المجهول x : $x^2 - Sx + P = 0$

(قال الإمام الشافعي رحمه الله)

سألنيك عن تفصيلها ببيان
وصحبة أستاذ وطول زمان

أخي لن تزال العلم إلا بستة
ذكاءً وحرصً واجتهادً وبلغة

3) بعض المتطابقات الشهيرة:

و b عددين حقيقين أو عبارتين جبريتين:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

في كل ما يلي يرمز D_f إلى مجموعة تعريف دالة f ، وأما (C_f) فيرمز إلى منحنى البياني في معلم $(i; j)$.

ملاحظة: إذا كتبنا ∞ فنقصد $+\infty$ أو $-\infty$.

4) المستقيم في المستوى:

فإن	معامل توجيه (ميل) (Δ) هو	وشعاع توجيهه هو	وشعاعه الناظمي هو
إذا كان لدينا:	$(\Delta): ax + by + c = 0$	$-\frac{a}{b}$	$\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$
$(\Delta): y = \alpha x + \beta$	α	$\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$	$\vec{n} \begin{pmatrix} -\alpha \\ 1 \end{pmatrix}$

5) توازي وتعامد مستقيمين في المستوى:

$\left\{ \begin{array}{l} (\Delta): y = \alpha x + \beta \\ (\Delta'): y = \alpha' x + \beta' \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} (\Delta): ax + by + c = 0 \\ (\Delta'): a'x + b'y + c' = 0 \end{array} \right.$	إذا كان لدينا:
$\alpha = \alpha'$	$\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'}$	<u>معناه</u> $(\Delta) // (\Delta')$
$\alpha \times \alpha' = -1$	$\frac{a \times a'}{b \times b'} = -1$	<u>معناه</u> $(\Delta) \perp (\Delta')$

6) مستقيمات شهيرة:

معادلة حامل محور الفوائل ($x'x = 0$):	تكون معادلة مستقيم يوازي حامل محور الفوائل من الشكل $y = b$
معادلة حامل محور تراتيب ($y'y = 0$):	تكون معادلة مستقيم يوازي حامل محور التراتيب من الشكل $x = a$
معادلة المنصف الأول: $y = x + \beta$	تكون معادلة مستقيم يوازي المنصف الأول من الشكل: $y = x + \beta$
معادلة المنصف الثاني: $y = -x + \beta$	معادلة مستقيم يوازي المنصف الثاني من الشكل: $y = -x + \beta$

7) المستقيمات المقاربة:

<p>فإن تفسيرها البياني (أو الهندسي) هو: المستقيم ذو المعادلة $y = b$ (الموازي لمحور الفواصل) مقارب لـ (C_f) بجوار ∞.</p>	<p>إذا كان $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = b$</p>	<p>أ) المستقيم المقارب الأفقي</p>
<p>فإن تفسيرها البياني (أو الهندسي) هو: المستقيم ذو المعادلة $x = a$ (الموازي لمحور التراتيب) مقارب لـ (C_f).</p>	<p>إذا كان $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$</p>	<p>ب) المستقيم المقارب العمودي</p>

① لإثبات أن المستقيم $y = ax + b$ مقارب مائل لـ (C_f) بجوار ∞ , يكفي

$$\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$$

② إذا لم تُعطى لنا معادلة المستقيم المقارب المائل، وطلب ممّا تعينه، ننظر إلى

عبارة $f(x)$,

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \varphi(x) = ax + b + \varphi(x)$$

فإن كانت من الشكل التالي: $f(x) = ax + b + \varphi(x)$ مع $\varphi(x) \rightarrow 0$ بجوار ∞ .

③ إذا لم تتوفر الملاحظة السابقة، نعين المستقيم المقارب المائل بالطريقة التالية:

$$\text{نحسب } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}, \text{ فنجد عدداً حقيقةً } a \text{ غير معروف، ثم نحسب } [f(x) - ax]$$

فنجد عدداً حقيقةً b وتكون معادلة المستقيم المقارب المائل هي: $y = ax + b$.

ج) المستقيم المقارب المائل

8) الدالة الزوجية والدالة الفردية:

دالة معرفة على D_f حيث D_f متاظرة بالنسبة إلى الصفر معناه

من أجل كل $x \in D_f$, فإن $-x \in D_f$ متاظرة بالنسبة إلى الصفر.

دالة معرفة على D_f حيث D_f متاظرة بالنسبة إلى الصفر

ويكون متحناها متاظر بالنسبة إلى محور التراتيب، فيتمكن إنشاء الجزء من (C_f) على الجزء الموجب (أو السالب) من D_f , ثم نكمل (C_f) بالتناظر بالنسبة إلى محور التراتيب.

لإثبات أن f زوجية نبرهن، من أجل كل x من D_f أن: $f(-x) = f(x)$.

ويكون متحناها متاظر بالنسبة إلى مبدأ المعلم، فيتمكن إنشاء الجزء من (C_f) على الجزء الموجب (أو السالب) من D_f , ثم نكمل (C_f) بالتناظر بالنسبة إلى مبدأ المعلم.

لإثبات أن f فردية نبرهن، من أجل كل x من D_f أن: $f(-x) = -f(x)$ أو $f(-x) + f(x) = 0$.

9) مركز التنازول ومحور التنازول:

عدد حقيقي، و f دالة معرفة على D_f حيث D_f متاظرة بالنسبة لـ α :

يكفي أن نثبت، من أجل كل x من D_f أن:

$$f(\alpha - x) + f(\alpha - x) = 2\beta \quad \text{أو} \quad f(2\alpha - x) + f(x) = 2\beta$$

لإثبات أن $\omega(\alpha; \beta)$

مركز تنازول لـ (C_f) .

يكفي أن نثبت، من أجل كل x من D_f أن:

$$f(\alpha - x) = f(\alpha - x) \quad \text{أو} \quad f(2\alpha - x) = f(x)$$

لإثبات أن المستقيم ذو

المعادلة: $x = \alpha$

محور تنازول لـ (C_f) .

تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل وتقاطع (C_f) مع حامل محور التراتيب: (10)

ملاحظة: إذا كان $D_f \in 0$, فإن التقاطع نقطة

$$\text{ونكتب: } (C_f) \cap (yy') = \{A(0; f(0))\}$$

لتعيين نقطة تقاطع (C_f) مع حامل محور التراتيب، نعرض x بالصفر في عبارة $(x)f$ في حالة $0 \in D_f$.

ملاحظة: بعد حل المعادلة، يكون عدد نقط التقاطع حسب عدد الحلول التي تتنمي إلى D_f . ونكتب:

$$(C_f) \cap (xx') = \{A(x_1; 0); B(x_2; 0); \dots\}$$

لتعيين نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل، نحل المعادلة $0 = f(x)$ حيث $x \in D_f$ (طبعاً، إذا كانت قابلة للحل)

قابلية اشتاق دالة عند عدد حقيقي x_0 : (العدد المشتق) (11)

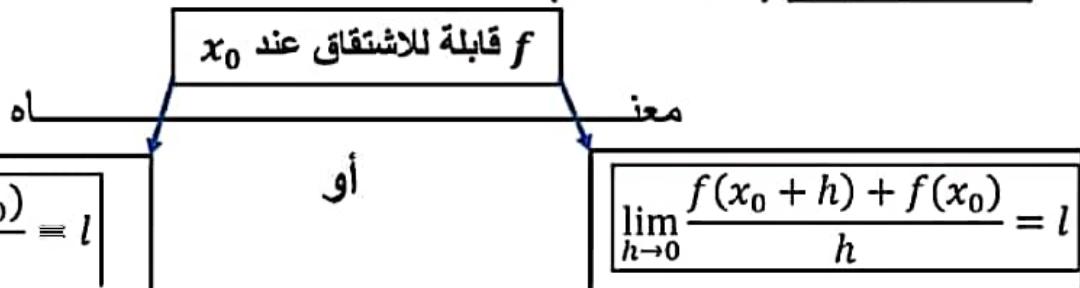
تكون f قابلة للاشتاق عند x_0 إذا وفقط إذا كانت $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) + f(x_0)}{x - x_0} = l$ أو $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) + f(x_0)}{h} = l$

حيث $f'(x_0) = l \in \mathbb{R}$ يسمى العدد المشتق للدالة f عند x_0 . وتفسيرها البياني (أو الهندسي) هو:

المنحنى (C_f) يقبل مماس عند النقطة ذات الفاصلة x_0 معامل توجيهه $f'(x_0)$ ، ومعادله من الشكل:

$$y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$$

مخطط توضيحي (خريطه ذهنية)



l يسمى العدد المشتق للدالة f عند x_0 , ونرمز له بالرمز $f'(x_0)$

نكتب:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) + f(x_0)}{h} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) + f(x_0)}{x - x_0} = f'(x_0)$$

التفسير الهندسي للعد المشتق:

يُمثل بيانيًا (أو هندسياً) معامل توجيه مماس المنحنى (C_f) عند النقطة (C_f) عند النقطة ($A(x_0; y_0)$, حيث $y_0 = f(x_0)$), حيث

بصيغة أخرى: يُمثل بيانيًا (أو هندسياً) معامل توجيه مماس المنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة x_0 .

القراءة البيانية للعد المشتق:

إذا كان المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة x_0 موازيًا لمحور الفواصل فإن معامل توجيهه معروف أي $f'(x_0) = 0$ و تكون معادله من الشكل $y = f(x_0)$.

يمكن إيجاده بيانيًا بأخذ نقطتين A و B من هذا المماس معلومتين الإحداثيات

$$\text{فنجده: } f'(x_0) = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$$

نقطة زاوية:

(12)

$$\text{إذا كان: } \lim_{\substack{> \\ h \rightarrow 0}} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} = l_1 \quad \text{و} \quad \lim_{\substack{< \\ h \rightarrow 0}} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} = l_2$$

فإن f قابلة للاشتغال عند x_0 من اليسار وعدها المشتق هو $l_1 = f'_g(x_0)$. و f قابلة للاشتغال عند x_0 من اليمين وعدها المشتق هو $l_2 = f'_d(x_0)$. في حالة $(l_2 \neq l_1)$ ، نقول أن f غير قابلة للاشتغال عند x_0 .

ويكون التفسير الهندسي هو أن النقطة ذات الفاصلة x_0 : نقطة زاوية للمنحنى (C_f) . ملاحظة 01: قد تكتب النهايتان السابقتان على الشكل التالي:

$$\lim_{\substack{> \\ x \rightarrow x_0}} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l_2 \quad \text{و} \quad \lim_{\substack{< \\ x \rightarrow x_0}} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l_1$$

ملاحظة 02: المنحنى (C_f) يقبل نصف مماسين عند نقطة الزاوية معادلاتهما:

$$\begin{cases} y = f'_g(x_0)(x - x_0) + f(x_0) & \text{و} \\ x \leq x_0 & \end{cases} \quad \begin{cases} y = f'_d(x_0)(x - x_0) + f(x_0) & \text{و} \\ x \geq x_0 & \end{cases}$$

تبليغ: تبقى النقطة الزاوية موجودة حتى لو كانت إحدى النهايتين السابقتين عدداً حقيقياً والأخرى ∞ .

نقطة الانعطاف:

(13)

بصفة عامة، لتعيين نقطة الانعطاف، نقوم بما يلي: نحسب المشتق الثاني $(x)''f$ ، وندرس إشارته، فإذا وجدنا $(x)''f$ انعدم عند قيمة x_0 من D_f ، مغيراً إشارته، تكون النقطة ذات الفاصلة x_0 نقطة انعطاف لـ (C_f) . (ملاحظة: احداثيتها هي $(x_0; f(x_0))$)

حالة خاصة: في بعض الحالات، يمكن تعين نقطة الانعطاف دون اللجوء إلى المشتق الثاني $(x)''f$ ، وذلك إذا انعدم المشتق الأول $(x)'f$ عند قيمة x_0 من D_f ، ولم يغير إشارته، فتكون النقطة ذات الفاصلة x_0 نقطة انعطاف لـ (C_f) . (نفس الملاحظة: احداثيتها هي $(x_0; f(x_0))$)

ملاحظة مهمة:

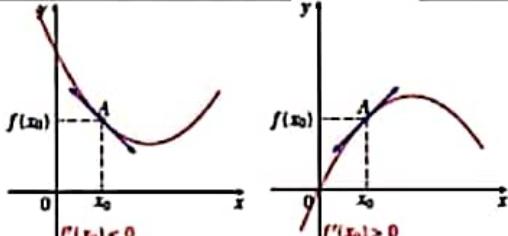
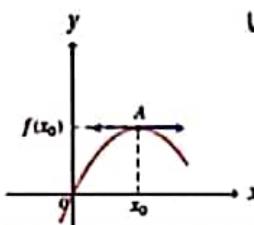
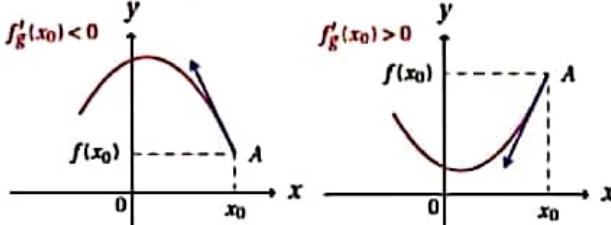
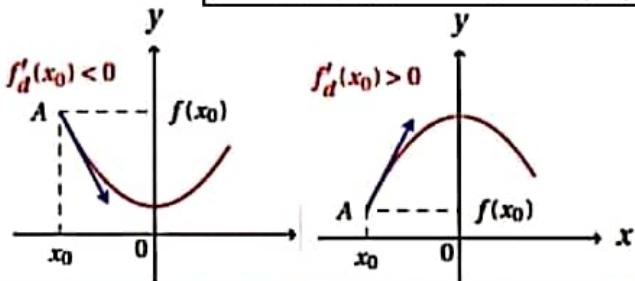
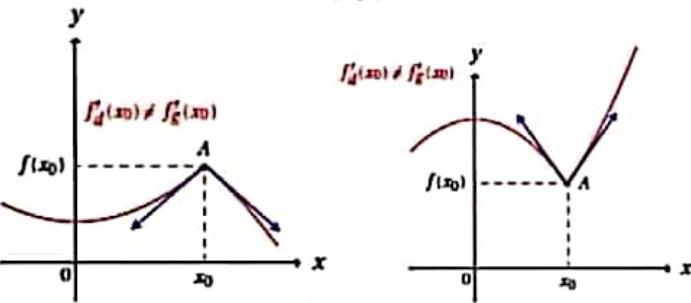
في بعض الحالات، يفرض علينا سياق التمرين أن نعين نقطة الانعطاف بالكيفية التالية: يطلب مثلاً أن ندرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى المماس عند النقطة ذات الفاصلة x_0 ، فإذا وجدنا أن (C_f) غير وضعيته بالنسبة إلى المماس (قبل وبعد نقطة التماس) نستنتج أن النقطة ذات الفاصلة x_0 هي نقطة انعطاف لـ (C_f) .

حكمة أعتبرتني:

الموهوب تحددها التدريبات والمعمارسة، وليس القدرات الذاتية
وعليه نصح الطالب بالمعمارسة المنزلية

بعض التفسيرات الهندسية للاشتاقاقية:

(14)

النهاية	الاستنتاج	التفسير البياني (أو الهندسي)
$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h} = l$ أو $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} = l$	الدالة f قابلة للاشتاقاق عند x_0 ، وعدد其 المشتق هو $f'(x_0) = l$	المنحنى (C_f) يقبل مماس عند النقطة ذات الفاصلة x_0 ، معامل توجيهيه $f'(x_0) = l$ (مiley)، ومعدلته: $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$. 
$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h} = 0$ أو $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} = 0$	الدالة f قابلة للاشتاقاق عند x_0 ، وعدد其 المشتق هو $f'(x_0) = 0$	المنحنى (C_f) يقبل مماس (موازي لمحور الفواصل) عند النقطة ذات الفاصلة x_0 ، معامل توجيهيه (miley) $f'(x_0) = 0$ ، ومعدلته: $y = f(x_0)$. 
$\lim_{h \leftarrow 0} \frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h} = l_1$ أو $\lim_{x \rightarrow x_0^-} \frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} = l_1$	الدالة f قابلة للاشتاقاق عند x_0 على اليسار، وعدد其 المشتق هو $f_g'(x_0) = l_1$	المنحنى (C_f) يقبل نصف مماس عند النقطة ذات الفاصلة x_0 ، معادلته: $y = f_g'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$. 
$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h} = l_2$ أو $\lim_{x \rightarrow x_0^+} \frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} = l_2$	الدالة f قابلة للاشتاقاق عند x_0 على اليمين، وعدد其 المشتق هو $f_d'(x_0) = l_2$	المنحنى (C_f) يقبل نصف مماس عند النقطة ذات الفاصلة x_0 ، معادلته: $y = f_d'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$. 
$l_1 \neq l_2$	الدالة f غير قابلة للاشتاقاق عند x_0 .	المنحنى (C_f) يقبل نصفي مماسين عند النقطة ذات الفاصلة x_0 ، تسمى هذه النقطة: نقطة زاوية للمنحنى (C_f). 

المماس: (15)

هناك سبعة (06) صيغ تقريرياً لطرح سؤال المماس، لكن تبقى معرفة فاصلة نقطة التماس x_0 هي المفتاح للإجابة على أي منها كما سنرى:

<u>كيفية الإجابة</u>	<u>الطـرح</u>	<u>الصيغة</u>
$y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$ <p>نكتب الدستور: حيث نعرض x_0 بقيمتها المُعطاة.</p>	اكتب معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة x_0 .	الصيغة الأولى (العادية)
$f(x_0) = y_0$, وعند تعريف قيمة x_0 تكون قد دعنا إلى الحالة الأولى (العادية).	اكتب معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الترتيب y_0 .	الصيغة الثانية
$f'(x_0) = \alpha$, وعند تعريف قيمة (α) x_0 تكون قد دعنا إلى الحالة الأولى (العادية). <u>ملاحظة:</u> عدد الحلول يدل على عدد المماسات.	بين أنه يوجد مماس - أو أكثر - للمنحنى (C_f) ميله (α) أو معامل توجيهه يساوي α .	الصيغة الثالثة
$f'(x_0) = \alpha$, دعنا إلى الحالة الثانية. <u>ملاحظة:</u> مستقيمان متوازيان لهما نفس معامل التوجيه.	بين أنه يوجد مماس - أو أكثر - للمنحنى (C_f) يوازي المستقيم ذا المعادلة $y = \alpha x + \beta$.	الصيغة الرابعة
$\alpha \times f'(x_0) = -1$ <u>ملاحظة:</u> مستقيمان متعامدان، جداء معاملي توجيهيهما يساوي (-1).	بين أنه يوجد مماس - أو أكثر - للمنحنى (C_f) يُعادل المستقيم ذا المعادلة $y = \alpha x + \beta$.	الصيغة الخامسة
$y_M = f'(x_0)(x_M - x_0) + f(x_0)$ وعند تعريف قيمة (α) x_0 تكون قد دعنا إلى الحالة الأولى (العادية).	بين أنه يوجد مماس - أو أكثر - للمنحنى (C_f) يشمل النقطة ذات الإحداثي $(x_M; y_M)$.	الصيغة السادسة

الوضع النسبي: (16)

دراسة وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم $y = ax + b$: ندرس إشارة الفرق $-f(x)$ حيث تكون أمام ثلاثة احتمالات وهي كالتالي:

$f(x) - (ax + b) > 0$ (C_f) يقع فوق (Δ).	$f(x) - (ax + b) < 0$ (C_f) يقع تحت (Δ).	$f(x) - (ax + b) = 0$ (C_f) يقطع (Δ).
--	--	---

ملاحظات:

- المستقيم (Δ), قد يكون مستقيماً مقارب أو مماس (نقطة الانعطاف).
- يمكن تعميم الدراسة على منحنيين كيفين (C_f) و (C_g) , وذلك بدراسة إشارة الفرق $(f(x) - g(x))$ واتباع نفس الخطوات.

استنتاج تمثيل بياني من آخر:

(17)

بعد إنشاء (C_f) ، قد يطلب منا أن نستنتج منحنياً آخر (C_h) - مثلاً لذالة h ; ويكون الاستنتاج حسب صيغة السؤال كما سيأتي:

الصيغة	الطرح	كيفية الإجابة
الأولى	استنتاج (C_h) منحني الذالة h حيث: $h(x) = f(x) $	<ul style="list-style-type: none"> على المجالات التي تكون فيها $f(x) \geq 0$ (أي يكون فيها (C_f) على محور الفواصل أو فوقه) نحصل على $(C_h) = f(x)$; ومنه (C_h) ينطبق على (C_f). على المجالات التي تكون فيها $f(x) \leq 0$ (أي يكون فيها (C_f) على محور الفواصل أو تحته) نحصل على $(C_h) = -f(x)$; ومنه يكون (C_h) نظير (C_f) بالنسبة إلى محور الفواصل.
الثانية	استنتاج (C_h) منحني الذالة h حيث: $h(x) = f(x)$	<ul style="list-style-type: none"> إذا كان $0 \geq x \in D_f$ أي $x \in D_f \cap [0; +\infty]$ (x ينتمي إلى الجزء الموجب من D_f) نحصل على $(C_h) = f(x)$; ومنه (C_h) ينطبق على (C_f). تُكمل الجزء المتبقى من (C_h) بالتناظر بالنسبة إلى محور التراتيب لأن h زوجية. <p>ملاحظة: عادةً ما يطلب منا أولاً أن ثبت أن h زوجية.</p>
الثالثة	استنتاج (C_h) منحني الذالة h حيث: $h(x) = f(- x)$	<ul style="list-style-type: none"> إذا كان $0 \leq x \in D_f$ أي $x \in D_f \cap [-\infty; 0]$ (x ينتمي إلى الجزء السالب من D_f) نحصل على $(C_h) = f(x)$; ومنه (C_h) ينطبق على (C_f). تُكمل الجزء المتبقى من (C_h) بالتناظر بالنسبة إلى محور التراتيب لأن h زوجية. <p>ملاحظة: عادةً ما يطلب منا أولاً أن ثبت أن h زوجية.</p>
الرابعة	استنتاج (C_h) منحني الذالة h حيث: $h(x) = -f(x)$	<ul style="list-style-type: none"> (C_h) هو نظير (C_f) بالنسبة إلى محور الفواصل.
الخامسة	استنتاج (C_h) منحني الذالة h حيث: $h(x) = f(-x)$	<ul style="list-style-type: none"> (C_h) هو نظير (C_f) بالنسبة إلى محور التراتيب.
السادسة	استنتاج (C_h) منحني الذالة h حيث: $h(x) = -f(-x)$	<ul style="list-style-type: none"> (C_h) هو نظير (C_f) بالنسبة إلى مبدأ المعلم.
السابعة	استنتاج (C_h) منحني الذالة h التي تحقق: $h(x) = f(x + b) + k$	<ul style="list-style-type: none"> نستنتج (C_h) من (C_f) بالانسحاب ذي الشعاع $\vec{u} \left(\begin{matrix} -b \\ k \end{matrix} \right)$ (أي (C_h) صورة (C_f) بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{u} \left(\begin{matrix} -b \\ k \end{matrix} \right)$)
الثامنة	استنتاج (C_h) منحني الذالة h التي تتحقق: $h(x) = f(x) + k$	<ul style="list-style-type: none"> هذه الصيغة هي الصيغة السابعة في حالة $b = 0$. (C_h) صورة (C_f) بالانسحاب الذي شعاعه \vec{j}.

<ul style="list-style-type: none"> • هذه الصيغة هي الصيغة السابعة في حالة $k = 0$. • صورة (C_h) منحنى f بالانسحاب الذي شعاعه $b\vec{t}$. 	<p>استنتاج (C_h) منحنى الذالة h التي تتحقق: $h(x) = f(x + b)$</p>	الصيغة الninth
<ul style="list-style-type: none"> • نحصل على نقطة من (C_h) ذات الفاصلة x بضرب ترتيب النقطة M في العدد k; حيث M نقطة من (C_f) فاصلتها $.x$. 	<p>استنتاج (C_h) منحنى الذالة h التي تتحقق: $.k \in \mathbb{R}^+ : h(x) = kf(x)$</p>	الصيغة العاشرة

الاستمرارية:

f دالة معرفة على مجال I من \mathbb{R} , إذا كانت f مستمرة على I فإن تفسيرها البياني (أو الهندسي) هو: أنه يمكن رسم منحناتها البياني على I دون رفع القلم (اليد).

نتائج:

- الدواال المرجعية مستمرة على كل مجال من مجموعة تعريفها.
- الدواال كثيرات الحدود: " \sin " و " \cos " هي دوال مستمرة على \mathbb{R} .
- الدواال الناطقة (حاصل قسمة كثيري حدود) هي دوال مستمرة على كل مجال من مجموعة تعريفها.
- مجموع; جداء وتركيب دوال مستمرة هي دوال مستمرة.

مبرهنة القيم المتوسطة:

التفسير البياني (أو الهندسي) "المبرهنة القيم المتوسطة"	مبرهنة القيم المتوسطة (تقبل دون برهان)
$y = k$ المنحنى (C_f) يقطع المستقيم ذو المعادلة على الأقل في نقطة واحدة في المجال $[a; b]$.	الحالة العامة ($k \in \mathbb{R}$) إذا كانت f دالة معرفة ومستمرة على المجال $[a; b]$, من أجل كل عدد حقيقي k محصور بين $f(a)$ و $f(b)$, فإن: المعادلة $f(x) = k$ تقبل حلًا على الأقل في المجال $[a; b]$.
$y = k$ المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل على الأقل في نقطة واحدة في المجال $[a; b]$.	الحالة الخاصة ($k = 0$) إذا كانت f دالة معرفة ومستمرة على المجال $[a; b]$, وكان 0 محصور بين $f(a)$ و $f(b)$, أي: $f(a) < 0 < f(b)$, فإن: المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلًا على الأقل في المجال $[a; b]$.
$y = k$ المنحنى (C_f) يقطع المستقيم ذو المعادلة في نقطة واحدة فاصلتها α في المجال $[a; b]$.	الحالة العامة ($k \in \mathbb{R}$) إذا كانت f دالة معرفة ومستمرة ورتبة تمامًا على المجال $[a; b]$, من أجل كل عدد حقيقي k محصور بين $f(a)$ و $f(b)$, فإن: المعادلة $f(x) = k$ تقبل حلًا وحيدًا في المجال $[a; b]$.
$y = k$ المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة واحدة فاصلتها α في المجال $[a; b]$.	الحالة الخاصة ($k = 0$) إذا كانت f دالة معرفة ومستمرة ورتبة تمامًا على المجال $[a; b]$, وكان 0 محصور بين $f(a)$ و $f(b)$, أي: $f(a) < 0 < f(b)$, فإن: المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلًا وحيدًا α في المجال $[a; b]$.

طرق اثبات "وجود" حلول معادلة في مجال $[a; b]$ باستعمال "مبرهنة القيمة المتوسطة"

تتبع الخصوات التالية:

الحالة الخاصة ($k = 0$)	الحالة العامة ($k \in \mathbb{R}$)
1/ نكتب المعادلة من الشكل $0 = f(x)$ (إن لم تطعى لنا)	1/ نكتب المعادلة من الشكل $k = f(x)$ (إن لم تطعى لنا)
2/ نتحقق من استمرارية الذالة f على المجال $[a; b]$.	2/ نتحقق من استمرارية الذالة f على المجال $[a; b]$.
3/ نتحقق من أن $f(a) \times f(b) < 0$ ، وذلك بعد حسابهما.	3/ نتحقق من أن k محصور بين $f(a)$ و $f(b)$ ، وذلك بعد حسابهما.

ملاحظة: تقبل المبرهنات السابقة عدة تمديدات في حالة الذالة f مستمرة ورتبية تماماً على مجال مفتوح أو مفتوح من إحدى الجهتين، محدود أو غير محدود. (في حالة المجال مفتوح نستعمل النهايات)

إيجاد حصر لحل معادلة بالتنصيف: (20)

المبدأ: بصفة عامة إذا كانت f ذالة مستمرة ورتبية تماماً على مجال $[a; b]$ بحيث: $f(a) \times f(b) < 0$ فإن: حسب مبرهنة القيمة المتوسطة المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حل واحداً فقط في المجال $[a; b]$.

توضيح	فإن	إذا كان	نعم أن
	$a < \alpha < m$ أي $\alpha \in [a; m]$ سعة هذا الحصر $m - a$	$f(a) \times f(m) < 0$	مركز المجال $[a; b]$ هو: $m = \frac{a+b}{2}$
	$m < \alpha < b$ أي $\alpha \in [m; b]$ سعة هذا الحصر $b - m$	$f(a) \times f(m) > 0$	

نواصل بنفس الطريقة من خلال تعويض a او b بـ m وذلك إلى غاية الحصول على الحصر المرغوب فيه.

يمكن استعمال جدول لتنظيم العملية

المرحلة	a	b	$m = \frac{a+b}{2}$	$f(a)$	$f(b)$	$f(m)$	سعة الحصر
0							$b - a$

المشتقات والعمليات: (21)

أ. مشتقات دوال ملوفة:

$f(x) =$	$f'(x) =$	مجالات قابلية الاشتتقاق
$(k \in \mathbb{R}) k$	0	\mathbb{R}
x	1	\mathbb{R}
$(n \geq 2 \text{ } n \in \mathbb{N}) x^n$	nx^{n-1}	\mathbb{R}
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$	$]0; +\infty[\cup [-\infty; 0[$
$(n \geq 2 \text{ } n \in \mathbb{N}) \frac{1}{x^n}$	$-\frac{n}{x^{n+1}}$	$]0; +\infty[\cup [-\infty; 0[$
\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$]0; +\infty[$
$\cos x$	$-\sin x$	\mathbb{R}
$\sin x$	$\cos x$	\mathbb{R}

بـ. المشتقات والعمليات على الدوال:

و v دالتان قابلتان للاشتغال على مجال I من \mathbb{R} و k عدد حقيقي.

الدالة	$u + v$	ku	uv	$\frac{1}{v}$	$\frac{u}{v} \quad (\text{الدالة } v \text{ لا تتعذر على } I)$
المشتقة	$u' + v'$	ku'	$u'v + v'u$	$\frac{-v'}{v^2}$	$\frac{u'v - v'u}{v^2}$

نتائج:

○ الدوال كثيرات الحدود قابلة للاشتغال على \mathbb{R} .

○ الدوال الناطقة قابلة للاشتغال على كل مجال محتوى في مجموعة تعريفها.

جـ. الاشتغالية والاستمرارية:

إذا كانت f قابلة للاشتغال على مجال I , فإنها مستمرة على هذا المجال وعكس هذه الخاصية ليس صحيح.

(22) اشتغال دالة مركبة:

$$\boxed{(v \circ u)'(x) = u'(x) \times v'[u(x)]} : \text{مشتقة الدالة } v \circ u$$

بـ. تطبيقات:

مشتقة الدالة $u(ax + b)$

$$\boxed{f(x) = u(ax + b) \quad f'(x) = au'(ax + b)}$$

مشتقة الدالة $x \mapsto \sqrt{u(x)}$

$$\boxed{f(x) = \sqrt{u(x)} \quad f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}}}$$

مشتقة الدالة $[u(x)]^n$ ($n \geq 2$ عدد طبيعي يحقق 2)

$$\boxed{f(x) = [u(x)]^n \quad f'(x) = nu'(x)[u(x)]^{n-1}}$$

مشتقة الدالة $x \mapsto \frac{1}{[u(x)]^n}$ ($n \geq 1$ عدد طبيعي يحقق 1)

$$\boxed{f(x) = \frac{1}{[u(x)]^n} \quad f'(x) = \frac{-nu'(x)}{[u(x)]^{n+1}}}$$

(23) التقريب التالفي - طريقة أولى:

أـ. التقريب التالفي:

خاصية: f قابلة للاشتغال عند العدد x_0 .

يسمى $f(x_0) + hf'(x_0)$ التقريب التالفي لـ $f(x_0 + h)$ من أجل h قريب من 0، المُرفق بالدالة f .

نكتب: $f(x_0 + h) \approx f(x_0) + hf'(x_0)$

بـ. طريقة أولى:

الهدف: إنشاء تمثيلات بيانية تقريبية لدالة f .

اعتمد "أولى" في إنشاء منحنى دالة نعلم مشتقتها f' ونقطة $A_0(x_0; y_0)$ من تمثيلها البياني

وذلك بإنشاء نقطة أخرى $A_1(x_1; y_1)$ بالإعتماد على النقطة A_0 حيث:

$A_1(x_0 + h; f(x_0) + hf'(x_0))$ أي:

-بنفس الطريقة إنشاء نقطة ثالثة $A_2(x_1 + h; f(x_1 + h))$ حيث A_1 بالإعتماد على النقطة $A_2(x_2; y_2)$ حيث A_1 أي: $A_2(x_1 + h; f(x_1) + hf'(x_1))$.

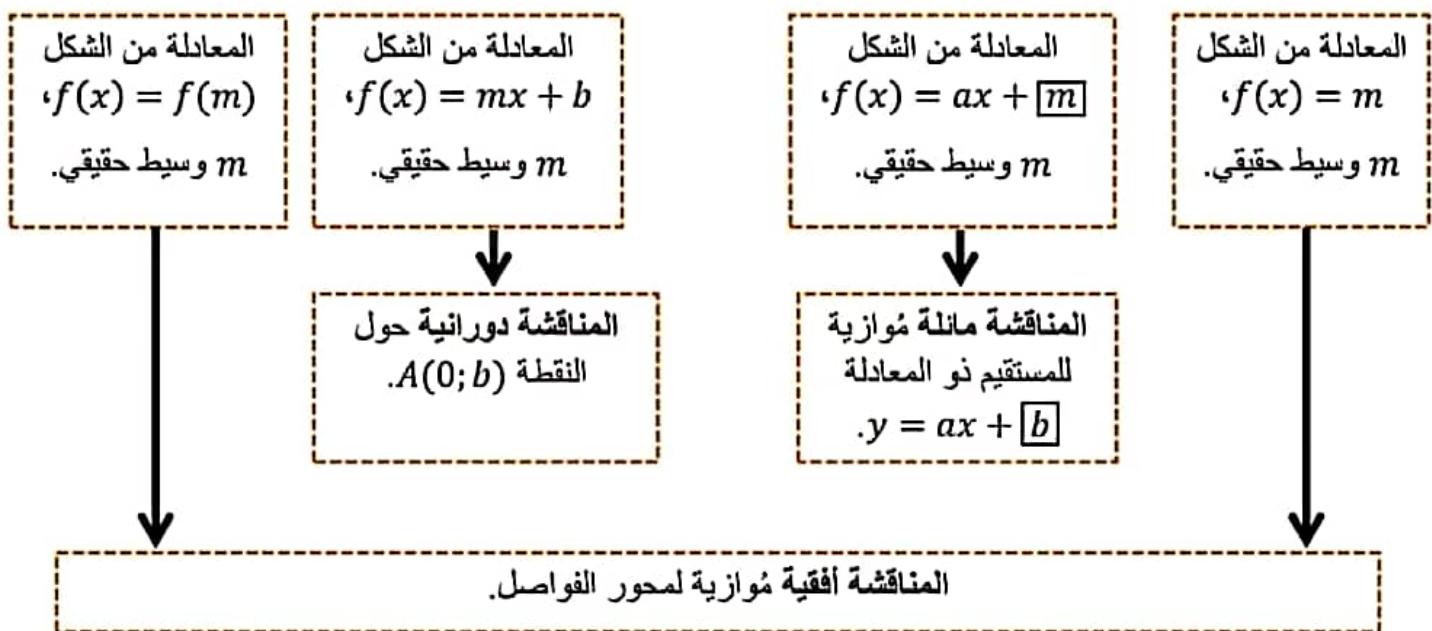
...

ووهذا نحصل على مجموعة من النقط $A_n(x_n; y_n)$ حيث A_1 أي: $A_n(x_{n-1} + h; f(x_{n-1} + h))$

أي: $A_n(x_{n-1} + h; f(x_{n-1}) + hf'(x_{n-1}))$

بالتوصيل بين هذه النقط نحصل على تمثيل بياني قریب جداً من التمثيل البياني (C_f) بشرط أن يكون h قریب من 0، (h يسمى الخطوة)

المذ اقشة البيانية: (24)



* * * الأسئلة الشائعة حول الدوال العددية في البكالوريا وكيفية الإجابة عليها *

الشعبة: علوم تجريبية، تقني رياضي

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
							بكالوريا 2018