

=====
Composition de français du 1^{er} trimestre.
=====

Texte :

Le 30 septembre 1956, les spectaculaires attentats du *Milk Bar* et de la *Cafétéria* font l'effet d'un coup de tonnerre. La guerre ne se confine plus dans les zones frontalières et les montagnes. Elle frappe désormais le cœur d'Alger !

Revigoré par l'impact médiatique de ces attentats, le FLN, qui dispose sur place d'environ 5.000 militants, n'hésite plus à s'en prendre à la population de la ville. Il fait appel à des femmes de type européen pour convoier les armes, transmettre les messages et même poser les bombes.

Pour rassurer une opinion tétanisée par ces attentats qui tuent et mutilent au hasard, le préfet d'Alger et le gouvernement du socialiste Guy Mollet s'en remettent en désespoir de cause au général Massu.

Dès le 7 janvier 1957, les parachutistes traquent les terroristes dans toute l'agglomération et pratiquent la torture pour faire parler les personnes suspectes d'avoir caché des bombes.

La presse ne tarit pas de témoignages qui dénoncent la banalisation de procédés indignes : tortures (torture à l'électricité ou «gégène», pendaison par les membres, baignoire...), exécutions sommaires de suspects, jugements expéditifs par les tribunaux militaires, centres de détention clandestins etc...

Une commission d'enquête rend un rapport accablant le 21 juillet 1957. Le quotidien *Le Monde* le publie, ce qui lui vaut d'être saisi.

Les responsables politiques et la majorité des citoyens, tant à droite qu'à gauche, sont donc très bien informés de ce qui se passe en Algérie. Mais ils préfèrent se taire devant les excès des militaires.

Le FLN tente d'organiser une grève générale à partir du 28 janvier 1957, mais les parachutistes ouvrent de force les rideaux de fer des commerçants et brisent la grève.

Après l'attentat de la Corniche, qui tue plusieurs jeunes gens le 9 juin 1957, le colonel Yves Godard prend le relais du colonel Marcel Bigeard. Il privilégie désormais l'infiltration des réseaux plutôt que la torture. C'est ainsi que le 24 septembre 1957, ses parachutistes mettent la main sur Yacéf Saadi (28 ans), principal organisateur des attentats à Alger.

Herodote.net

I-Compréhension : (14pts)

- 1) Dans ce texte, l'auteur :
-Témoigne d'un fait d'histoire.

- Dénonce un fait d'histoire.
- Informe d'un fait d'histoire.

_ Choisissez la bonne réponse.

2) Complétez le tableau à partir du texte :

Dates	Evénements (phrases nominales)
-30 septembre 1956 -Début janvier 1955 -21 juillet 1957 -24 septembre 1957	

3) Quel est l'endroit stratégique pour le FLN ? En quoi est-il favorable ?

-Comment réagit l'armée française ?

4) Les parachutistes **traquent** les terroristes dans toute l'agglomération.

Le mot souligné veut dire :

- libèrent/- torturent/- pourchassent

5) Pour quelle raison le quotidien Le Monde a-t-il été suspendu ?

6) Quelle est l'action entreprise par le FLN devant les excès militaires?

7) **Elle** frappe désormais le coeur d'Alger.

www.dirassatidz.com موقع دراستي

Il privilégie désormais l'infiltration des réseaux.

صفحتنا على الفايسبوك @dirassati1

_ A quoi et à qui renvoient les pronoms soulignés ?

8) Relevez du texte 04 mots ou expressions du champ lexical de « attentat ».

9) Complète l'énoncé suivant par les mots pris de la liste suivante :

Attentats -rapporter - parler - Alger - femmes - FLN

La bataille d'.....début en septembre 1956. Le recrute des qui ont pour mission de des informations et de provoquer des.....Les militaires de l'unité française aéroportée procèdent alors à des actes barbares afin de fairedes activistes algériens.

10) Parmi ces trois idées, quelle est celle qui est en relation avec le texte?

-La guerre se confine de plus en plus dans les montagnes.

-Le colonel Godard écarte la torture.

-Les responsables politiques ont décidé de réagir face aux excès des militaires.

11) Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

12) Proposez un titre au texte.

II-Production écrite :(6pts) (Traitez un sujet au choix) :

Sujet 1 : Le 1er Novembre 1954, le peuple algérien s'est soulevé pour recouvrer sa dignité et sa liberté. Expliquez comment cet événement a été possible.

Sujet 2 : Un de vos proches s'intéresse aux événements en rapport avec le thème traité dans le texte. Faites-lui le compte rendu objectif de ce texte.