

BAC blanc (Français)

Le candidat doit traiter l'un des deux sujets

Sujet 01

www.dirassatidz.com موقع دراستي
صفحتنا على الفايبيوك @dirassati1

Texte :

Quand toutes les luttes convergeaient en Algérie

Alger, 1962. Le peuple libéré célèbre son indépendance de la France. Après huit années d'une guerre dévastatrice contre la puissance coloniale, l'Algérie retrouve l'espoir d'un avenir meilleur. Les rues de la capitale fourmillent de femmes, de jeunes, d'anciens combattants mais aussi d'étrangers. Parmi eux : une jeune américaine, Elaine Klein, qui, comme beaucoup d'autres militants anticolonialistes, a rejoint l'Algérie pour aider à sa reconstruction.

La journaliste y passera une dizaine d'années, qu'elle raconte aujourd'hui dans *Alger, capitale de la révolution* (La Fabrique éditions), précieux témoignage de ces années d'effervescence politique et militante. Elle y décrit l'état du pays au sortir de la guerre. Le gouvernement, alors dirigé par Ahmed Ben Bella, manque d'expérience pour mener des réformes de fond. « Sur une population de 9 à 10 millions d'habitants, il n'y avait que 1 500 étudiants et quelque 500 diplômés de l'université pour faire fonctionner le pays. [...] L'Algérie était une société rurale de gens sans moyens, dont plus de 90 % étaient analphabètes. »

Cette jeune traductrice avait épousé la cause du peuple algérien avant même de se rendre sur place. En 1952, elle est en France et découvre ces ouvriers algériens « jeunes, sombres, maigres et pauvrement vêtus » qui participent au défilé du 1^{er}-Mai. La vue de ces hommes et le sort qui leur est fait lui rappellent la condition des Noirs américains, victimes d'un racisme sans limite dans le sud des Etats-Unis, dont elle a été témoin. « A l'époque, je ne connaissais pas bien l'Algérie mais je comprenais les enjeux de la guerre », explique Elaine Mokhtefi.

Elle participe activement aux mobilisations anticoloniales, milite pour le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. « C'était évident pour moi que l'Algérie ne faisait pas partie de la France, malgré ce que disait De Gaulle », ajoute-t-elle. Elaine Mokhtefi reçoit une proposition pour travailler à New York au bureau du Gouvernement provisoire de la république algérienne (GPRA) et du Front de libération nationale (FLN) chargé des relations avec les Nations unies. Elle accepte sans hésiter.

Les mémoires d'Elaine Klein racontent le bouillonnement de ces années révolutionnaires et l'histoire d'amour entre une jeune militante et un pays. « L'Algérie est devenue mon pays d'adoption, j'y ai passé ma jeunesse, j'ai épousé un Algérien » dit celle qui a suivi avec attention le récent mouvement de contestation en Algérie : « J'ai confiance dans le peuple algérien et je croise les doigts. »

Par Anahit Miridzhanian,
Publié dans Le Monde Afrique, le 30 septembre 2019

I. Compréhension de l'écrit : (12 Pts)

1. L'auteure de ce texte est :

- Témoin ;
- Journaliste ;
- Historienne ;
- Ecrivaine.

(Choisissez la bonne réponse en la justifiant)

2. Relevez dans le texte deux mots et deux expressions qui renvoient à « l'indépendance ».

3. « Comme beaucoup d'autres militants anticolonialistes ».

L'expression soulignée veut dire :

- Militants qui s'opposent à l'occupation française ;
- Militants qui combattent pour leurs droits ;
- Militants qui sont contre les Algériens.

(Choisissez la bonne réponse)

4. Soit les expressions suivantes :

**l'Algérie, une partie de la France/ espoir/ puissance coloniale/ De Gaulle/ GPRA/
mobilisations anticoloniales.**

Classez-les selon qu'elles renvoient à :

www.dirassatidz.com موقع دراستي

صفحتنا على الفيسبوك @dirassati1

• France :

• Algérie :

5. La jeune Elaine plonge corps et âme dans la défense de la cause algérienne. Relevez du texte une phrase qui a le même sens.

6. Pourquoi Elaine Klein s'engage-t-elle pour l'indépendance de l'Algérie ?

7. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

8. Elle disait : « L'Algérie est devenue mon pays d'adoption, j'y ai passé ma jeunesse ».

• Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi : Elle disait que

9. Dans ce discours, la visée communicative de l'auteure est de :

- Rapporter un témoignage sur les années d'effervescence qui ont suivi l'indépendance ;
- Informer sur les années d'effervescence qui ont précédé l'indépendance ;
- Dénoncer les années d'effervescence pendant la guerre d'Algérie ;
- Rendre hommage à une militante.

(Recopiez les deux bonnes réponses)

10. Selon Elaine Klein : « La vue des ouvriers algériens et le sort qui leur est fait lui rappellent la condition des Noirs américains ». Expliquez la ressemblance entre les ouvriers algériens et les Noirs américains. Répondez en deux ou trois lignes.

II. Production écrite : (08 Pts)

Traitez un sujet au choix :

Sujet 01 : A l'occasion de la célébration du 67ème anniversaire du 1er Novembre 1954, date de déclenchement de la lutte de Libération Nationale, vous participez à une conférence portant sur la guerre d'Algérie organisée par votre lycée. Ce texte vous plaît. Rédigez (en une dizaine de lignes) son compte rendu critique que vous lirez devant vos camarades.

Sujet 02 : Les femmes ont également participé à la lutte de libération nationale. Pour leur rendre hommage, rédigez un discours (environ 150 mots) dans lequel vous montrerez les différents rôles joués par ces femmes pendant la guerre d'indépendance. Votre discours paraîtra dans la page « Histoire » du journal de votre lycée.

Texte :

Responsabilités et changements climatiques

Les preuves s'accumulent de jour en jour. Les changements climatiques sont désormais une réalité personnelle pour chacun d'entre nous sur la planète.

Il y a quelques jours, pour ne prendre qu'un seul exemple, des scientifiques des Etats-Unis ont fait savoir que la calotte glaciaire arctique fondait plus vite qu'on ne l'aurait jamais cru possible. Ils ont calculé que 40% des glaces estivales dans l'océan Arctique auraient disparu en 2050.

Je suis très inquiet car il apparaît que notre réaction actuelle est loin d'être à la mesure de ce qu'appelle la situation, car il est temps pour tous les pays de voir comme un impératif moral bien plus urgent qu'auparavant, l'action contre les changements climatiques et de percevoir qu'il est de notre intérêt mutuel de lancer cette action. Les changements climatiques sont le problème de notre époque. Les éléments scientifiques ne laissent aucun doute.

Le réchauffement de la planète est bien réel. Les conséquences, si on n'intervient pas, pourraient être dévastatrices sinon catastrophiques. Nous savons ce que nous avons à faire. Nous avons des mesures et des technologies d'un coût abordable pour le faire. C'est maintenant, sans attendre qu'il nous faut nous attaquer au problème. Mais le temps nous est compté. En déplacement au Tchad, récemment, j'ai vu le prix humanitaire des changements climatiques. Quelques 20 millions d'êtres humains dépendent d'un système de lacs et de fleuves qui a perdu les neuf dixième de sa taille. Ce sont des signes de ce qui nous attend. Les problèmes que connaît notre génération seront pires pour nos enfants, surtout si nous n'agissons pas.

Nous avons un cadre d'action idéal, qui s'appelle les Nations Unies, où sont réunis comme nulle part ailleurs les moyens voulus pour qu'elles soient le lieu où l'on pourra définir une vraie solution aux changements climatiques mondiaux, équitables et durables à long terme.

Pour chacun d'entre nous, l'heure est grave. Nous avons tous une responsabilité historique à l'égard des générations à venir. Nous serons jugés par nos petits-enfants.

Par Ban Ki-Moon, Secrétaire Général des Nations-Unies.
El Watan, 04.12.2007.

I. Compréhension de l'écrit : (12 Pts)

1. Quel est le constat dressé par le destinataire de ce message ?
2. Dans ce texte, l'auteur s'adresse à ...
 - Toute l'humanité ;
 - La nouvelle génération ;
 - Aux petits-enfants.
 - a) Recopiez la bonne réponse.
 - b) Par quel pronom le destinataire est-il impliqué dans l'action commune ?
3. « Je suis inquiet ». Justifiez l'inquiétude de l'auteur dans ce discours.

4. Soit les expressions suivantes :
fonte des glaces / connaissances scientifiques / préserver la génération future / pénération à venir menacée.

— Classez-les dans le tableau suivant :

Actions actuelles	Actions à entreprendre

5. Quelles solutions préconise le destinataire pour remédier à la situation actuelle ?

6. Les actions prises par les Nations Unies seront profitables à l'humanité entière mais à qui plus précisément ?

7. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

8. « Les conséquences, si on n'intervient pas, pourraient être dévastatrices sinon catastrophiques ».

Le conditionnel dans cette phrase exprime :

- L'incertitude ;
- Le souhait ;
- L'hypothèse.

www.dirassatidz.com موقع دراستي

صفحتنا على الفيسبوك @dirassati1

(Recopiez la bonne réponse.)

9. Réécrivez l'énoncé ci-dessous en le complétant par les mots suivants, donnés dans le désordre :
inquiétante / agir / petits-enfants / dévastatrices / changement climatique / Nations Unies.

La situation humanitaire est car les impacts du sont graves et ses conséquence
Pour cette raison, les doivent rapidement pour faire face à ce problème
dans le but de préserver l'humanité toute entière et précisément.....

10. D'après vous, quelles actions doit mener l'humanité pour préserver les générations à venir des problèmes écologiques ? Répondez en deux ou trois lignes.

II. Production de l'écrit : (08 Pts)

Traitez un seul sujet au choix

Sujet 1 : Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur l'urgence de sauvegarder la planète terre. Votre camarade vous a demandé d'y contribuer. Le discours que vous avez lu s'y prête bien. Rédigez en une centaine de mots le compte rendu critique de ce texte qui sera publié dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 : Les habitants de la commune de Boudjellil subissent la pollution causée par les carrières estimées à 30 usines de concassage de pierre en affectant leur vie et leur environnement. Rédigez un discours dans lequel vous lancez un appel aux autorités locales en vue de fermer les carrières d'extraction de roche et réclamer leur suppression. Une fois rédigé en une centaine de mots, votre appel sera publié dans un journal local.