

## **COMPOSICIÓN DE PRIMER TRIMESTRE DE ESPAÑOL**

### **TEXTO:**

A veces pensamos que aprender una lengua es aprender gramática y un montón de palabras sueltas. Pero, en realidad, aprender una lengua es mucho más que eso. Es aprender a actuar con una nueva lengua, aprender a hacer cosas con ella: pedir un favor, preguntar por la salud de una persona, dar las gracias, comprar, hablar de las experiencias pasadas, poner ejemplos, intercambiar opiniones...

Cuando se aprende una lengua se aprende también la manera de ver el mundo que tiene esa lengua y las costumbres de la sociedad que la usa.

Y junto con la lengua se conoce y se aprende una cultura. No sólo la gran cultura, la literatura, la historia, el arte..., sino también esas pequeñas cosas que se necesitan para poder vivir utilizando esa lengua, para actuar convenientemente, para lograr un éxito en la comunicación. Se aprende que en España, se pone el número detrás del nombre de la calle en los sobres, se aprende que no se pregunta a nadie lo que gana, se aprende que las mujeres se dan dos besos cuando se saludan y se despiden, se aprende que se desayuna poco y que, salvo en Chile, no se toma el té a las cinco...

Pero, además, aprender una lengua es encontrarse con un grupo de personas que van a ser importantísimas para poder conseguir el objetivo de aprender. La clase es una oportunidad única para conocerlo y descubrir quiénes son, qué cosas les han pasado, qué les gusta hacer, qué opinan de una serie de temas... los compañeros ayudan a entender, a corregir faltas, a leer textos, a buscar en el diccionario. Con ellos vas a discutir, a jugar y a reírte para que lograr aprender sea un auténtico proceso de intercambio.

¿Y el profesor? Es un compañero más. Un compañero que sabe más español, y al final del curso, pone una nota. Pero su papel en la clase es cooperar, participar, ayudar y hacer posible el prodigio de aprender una lengua.

Aprender una lengua es maravilloso pero también tiene sus problemas. A veces, te sientes como un niño: no puedes decir lo que piensas exactamente, sabes que haces faltas, que no lo sabes todo... pero equivocarse es una de las maneras de aprender. Hay que equivocarse para seguir avanzando.

Texto adoptado

### **PREGUNTAS:**

#### **I – comprensión del texto: (07ptos)**

[www.dirassatidz.com](http://www.dirassatidz.com) موقع دراستي  
صفحتنا على الفايبروك @dirassati1

#### **1) Contesta las siguientes preguntas:**

1. ¿De qué se trata el texto?
2. ¿Qué es aprender una lengua?
3. ¿Cuál es el papel que desempeña la clase en el aprendizaje de la lengua?
4. ¿Para qué pueden servir los compañeros?
5. ¿Cuál es la función del profesor?
6. Explica la última frase del texto? ***"Hay que equivocarse para seguir avanzando"***.

## II – Competencia lingüística: ( 07 pts )

- **Busca en el texto:**

- **El sinónimo de:**

Hábitos =.....

Saber =.....

- **El antónimo de:**

El fracaso ≠.....

Ignorar ≠ .....

- **Da el verbo de :**

Traducción = .....

Interpretación = .....

[www.dirassatidz.com](http://www.dirassatidz.com) موقع دراستي

صفحتنا على الفايبيوك @dirassati1

**1) Escribe los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuado:**

1. ¡Quién (hablar) muchas lenguas!
2. ¡Ojalá Dios (ayudarme) a realizar mi deseo!

**2) Completa las siguientes frases condicionales:**

1. Si conociese muchas lenguas, (poder) hablar con extranjeros.
2. Adquirirás un sinfin de conocimientos, si (b usar) en diccionarios.

**3) Introduce la obligación en la siguiente frase:**

- Practicar la lengua para mejorar tu nivel de habla.

**4) Introduce “seguir + gerundio” en la siguiente frase:**

- El ciclista corre para llegar primero.

## III – Expresión escrita: ( 06 pts )

- **Temas : Elige entre los dos temas**

1- Aprender y hablar una lengua extranjera es una adquisición de una cultura.

A su parecer, **¿Cuáles son las ventajas que tiene el hecho de conocer una lengua Extranjera?**

2- Aprender idiomas es beneficioso en este mundo tan globalizado por eso debemos aprender más y mejor un idioma. **pues ¿Cuáles son las mejores es estrategias para aprender una lengua?**