المستوى:الثالثة ثانوي أداب و فلسفة	**جانفي2020**

فرض الثلاثي الاول في الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل ادراكنا للعالم الخارجي مجرد نشاط ذهني؟

الموضوع الثاني: يقول ديكارت " الذاكرة تكمن في ثنايا الجسم" دافع عن صحة الاطروحة

الموضوع الثالث: النص

" من بين مقدمات التحليل النفسي، هناك مقدمتان تصدمان جميع الناس، و تجلبان له الاستنكار العام: إحداهما تصدم بحكم مسبق ذهني، و الأخرى بحكم مسبق جمالي أخلاقي (...) و بحسب الأولى في المقدمتين المزعجتين. اللتين اعتمدهما التحليل النفسي، تكون النشطات النفسية ذاتها لاشعورية، وما الشعورية منها سوى أفعال معزولة و أجزاء من الحياة النفسية جمعاء. تذكروا في هذا السياق أننا على العكس من ذلك متعودون على التوحيد بين ما هو نفسي و ما هو شعوري، و أننا على وجه الضبط نعتبر الشعور خاصية لما هو نفساني و تحديدا له، و أن علم النفس عندنا هو دراسة مضامين الشعور، و يبدو لنا هذا التوحيد طبيعيا إلى درجة أن الاعتراض عليه أيا كان يبدو محالا... و التحليل النفسي يجب عليه أن يؤكد على وجود تفكير لا شعوري و إرادة لاشعورية. (...) و طرح المشكلة الثانية التي يقدمها التحليل النفسي كأحد اكتشافاته تؤكد أن اندفاعات يمكن أن نصنفها فقط بأنها جنسية بالمعنى الضيق أو الواسع للكلمة تقوم بصفتها أسبابا حاسمة في الأمراض العصبية و النفسية، بدور هام جدا لم يقدر حق قدره حتى الأن، و علاوة على ذلك إنه يؤكد أن هذه الهيجانات الجنسية ذاتها تساهم بقدر لا يمكن تجاهله في إبداعات العقل البشري في ميادين الثقافة و الفن و الحياة الاجتماعية."

سيغموند فرويد

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الموضوع الأول: هل الحياة النفسية شعورية؟
طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع "النفس" طرح جدل فكري هناك من يرى أن الحياة النفسية شعورية و هنا من يرى عكس الحياة النفسية لاشعورية منه نطرح الاشكال التالي: هل.....؟
محاولة حل المشكل: الموقف الأول الحياة النفسية شعورية ديكارت برغسون.....لاتوجد حياة نفسية خارج الروح سوى الحياة الفيزيولوجية.....+الحجج والبراهين+ النقد.....لكن الانسان يقوم ببعض السلوكات بدون وعي للأسباب.....
الموقف الثاني: الحياة النفسية لاشعورية.....برينهايم ليبنتز فرويد التنويم المغناطيسي المكبوتات زلات اللسان فلتات القلم النسيان غريزة الليبيدو.....الجهاز النفسي مدرسة التحليل النفسي التداعي الحر.....+النقد.....لكن هكذا يصبح الفرد والحيوان في مرتبة واحدة.....
التركيب التوفيق بين الموقفين:.....الجمع بين الموقفين.....

حل المشكل: حوصلة عامة.....استنتاج.....

الموضوع الثاني: "الألفاظ قبور المعاني" دافع عن الأطروحة

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع اللغة والفكر طرح فكرة شائعة الألفاظ حصون المعاني في حين يرى البعض الأخر أن اللغة تشكل عائق أمام الفكر فكيف يمكن الدفاع عن الأطروحة القائلة.....؟
محاولة حل المشكل: عرض الأطروحة و الدفاع عنها اللغة والفكر منفصلان.....الاتجاه الثنائي برغسون فاليري.....الحجج البراهين الأقوال الأمثلة.....
عرض خصوم الاطروحة و نقده: اللغة و الفكر متصلان.....هيجل برغسون.....الحجج والبراهين.....+النقد.....
الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية:.....
حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدفاع.....

هل الحقائق العلمية مطلقة أم نسبية؟

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع العلوم الفيزيائية + طرح العناد الفكري هناك من يري انها مطلقة وهناك من يرى عكس ذلك.....+ صياغة السؤال هل الحتمية مبدأ مطلق في العلم؟
محاولة حل المشكل: الموقف الأول الفيزياء الكلاسيكية الحقائق العلمية مطلقة و ثابتة لأنها تحكمها الحتمية نفس الأسباب تؤدي إلى نفس النتائج لابلاص بوانكاريه كل الظاهر تسير وفق حتمية مطلقة.....+النقد سلبيات الموقف
الموقف الثاني: هيزنبرغ انشتاين الظواهر لا تسير وفق مبدأ الحتمية و إنما وفق مبدأ اللاحتمية لهذا فهي نسبية متغيرة خاصة في عالم الميكروفزياء.....+ النقد :سلبيات الموقف

التركيب: التوفيق بين الموقفين مبدأ الحتمية يصلح لدراسة الماكروفيزياء و اللاحتمية تصلح لدراسة الميكروفيزياء.....
حل المشكل : حوصلة عامة أو استنتاج عام.....
الموضوع الثاني: يقول كلود برنار: "لا بد لعلم البيولوجيا أن يأخذ من العلوم الفيزيائية و الكيميائية المنهج التجريبي"
طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع البيولوجيا+ طرح فكرة شائعة هناك من يرى أن لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية و هناك من يرى عكس ذلك.....+طرح الإشكال كيف يمكن الدفاع عن الأطروحة القائلة.....؟

محاولة حل المشكل: عرض الأطروحة و الدفاع عنها بحجج و براهين: **كلودبرنار** يرى أن العلم تطور و تجاوزا الطرح الكلاسيكي و هناك إمكانية في تطبيق المنهج على المادة الحية تجربة بول الأرانب.....+ **لويس باستور** وتجربة نشوء الجراثيم.....

عرض خصوم الأطروحة ونقده: **كوفي** يرى أنه لا يمكن تجاوز العوائق الإبستمولوجية في الظاهرة الحية ذكر الصعوبات مع الشرح صعوبة التصنيف..... صعوبة الملاحظة..... صعوبة التعميم و التنبؤ..... صعوبة التجريب.....+النقد سلبيات

الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:

حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدفاع و القول أن الأطروحة صحيحة يمكن تبنيها.....