

ثانوية عطية أحمد (وادي مراة)

السنة: 2019 / 2020

المدة: 2 سا

وزارة التربية الوطنية

إمتحان الفصل الثاني

الشعبية: ثلاثة علوم تجريبية

امتحان في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول:

هل يمكن دراسة الكائن الحي دراسة علمية؟

الموضوع الثاني:

أثبت صحة الأطروحة القائلة: "يمكن دراسة الظاهرة التاريخية دراسة علمية"

الموضوع الثالث: النص الفلسفى

"إن مسألة الحتمية لا تطرح لدى الفيزيائي كما تطرح لدى الفيلسوف، وفعلا ليس على الفيزيائي أن يتناولها من جانبهما العام والماورائي ، بل عليه أن يبحث لها عن تعريف دقيق ، في إطار الواقع التي يدرس . غير أن هذا التعريف الدقيق لا يمكن ، على ما يبدو لنا، أن يرتكز إلا على إمكانية توقيع صارم لما يحدث في المستقبل من الظواهر. فالفيزيائي يرى أن هناك حتمية تمكنه معرفة بعض الواقع التي تلاحظ في الحاضر، أو لوحظت في أزمنة سابقة، مقتربة بمعرفة بعض قوانين الطبيعة، من التوقع بشكل قطعي بأن هذه الظاهرة التي يمكن ملاحظتها أو تلك، ستقع في فترة لاحقة معينة.

إن تعريف الحتمية هذا، القائم على إمكانية توقيع الظواهر، يبدو التعريف الأوحد الذي يمكن أن يقبله الفيزيائي لأن التعريف الوحد الذي يمكن التثبت منه فعلا. غير أنه ينبغي لأنتجاه أن تعريف الحتمية الفيزيائية هذا يتثير بعض الصعوبات .

أولا، بما أن في الطبيعة تأثيرا كونيا متبادلا، وبما أن حركة أصغر الذرات يمكن أن تتأثر بحركة بعد الكواكب فإن التوقع الصارم بظاهرة ما تقع مستقبلا قد يقتضي مبدئيا معرفة حالة الكون الراهنة معرفة تامة، وهذا ما لا يمكن تحقيقه.

غير أنه من الواضح أن هذا اعتراض نظري، لأن توقع ظاهرة ستفعل ، يمكن عموما أن نحصل عليه فعلا، بفضل عدد محدود من المعطيات المتعلقة بالحالة الراهنة.

وأهم من هذا الاعتراض ، ذلك الذي يمكن أن نستخلصه مما تتسم به ملاحظاتنا وقياساتنا من طابع تجريبي ضرورة. ولما كانت المعطيات التي توفرها الملاحظة أو القيس تعتبرها الأخطاء التجريبية دوما، فإن التوقعات التي نستطيع أن نقوم بها انطلاقا من هذه المعطيات الناقصة بعتبرتها هي الأخرى شيء من عدم الدقة..."

لوي دي بروغلي (عالم فزياء فرنسي)
"الكم المتصل والمتفصل"